

ŠIAULIŲ PEDAGOGINIO INSTITUTO SAVAITRAŠTIS

INSTITUTO SENATE

Gegužės 1 dieną Senato nariai susirinko į pirmajį posėdį. Jį pradėjo prof. V. Sirtautas. Gerbiamas profesorius kreipėsi į Senato narius, ragindamas viską daryti, kad mūsų aukštostai mokykla būtų pripažinta ir gerbiamai, kad ji igytų savo veidą. „Mes turime daug gabių, talentingu žmonių, tačiau kartais mes jų nepastebime. Reikia dirbtis naujai. Rektoratas turi turėti veiklos laisvę, tačiau turi tarsi su Senatu. Pagrindinius klausimus reikėtu spręsti sudarius įvairias Senato komisijs, į kurias būtų įtraukiami gabūs žmonės, nepatekę į Senatą“, — pažymėjo prof. V. Sirtautas.

Kaip jau rašė „Pedagogas“, pirmajame Senato posėdyje Senato pirmininku išrinktas dr. A. Gudavičius, pavaduotoju prof. K. Zuperka, sekretoriumi — doc. A.

SENATAS PRADĖJO DARBĄ

Ališauskas.

Senato pirmininkas, kalbdamas Senato nariams, accentavo, kad Instituto aukščiausias sprendžiamasis organas yra Senatas. Visi Senato sprendimai turėtų būti primami koletyviai ir demokratiskai. Institute yra nemaižai radikalų reformų šalininkai. Reformos neturi griauti visko, griauti reikia atsargai. Reikia nuosekliaus perėjimo. Kadangi vis dėlto Institute reikės kai ką keisti, todėl radikalumo taip pat reikės. Senatas tiki iš dalies karbos Mokslinės Tarybos darbą. Turėsime dirbti naujai, parlamentiniais principais. Nuolat turėtų vykti darbas komisijose. Mes nebūsim ne vien rektorato priedėlis, ne opozicija rektoratui. Visi Senato nariai atsako už Instituto strateginę veiklą. Turime galvoti apie esmi-

nius Instituto reikalus, neužsiminėti smulkmenomis, asmeniniams dalykais. Visoje Institute veikloje reikėtų siekti, kad kiekvienas dirbtų ir būtų atsakingas už savo darbą, o negalvotų, kad kas nors už jį atsako. Nors sunku paskaičiuoti dėstytojų retinings, bet reikėtų apie tai pagalvoti. Tokios pagrindinės Pirmininko mintys.

Taigi Senatas pradėjo darbą. Koks mūsų išrinktasis Senatas? Apie jo sudėtį „Pedagogas“ jau rašė. Senato narių sąrašą taip pat spausdinė. Galėčiau informaciją apie Senatą tik papildyti pasakydamas, kad Jame — 22 buvusios Mokslinės Tarybos nariai. Tai sudarytų 63 proc. Senato narių sudėties. Kai kas šį procentą gali traktuoti kaip Senato konservatyvumo rodiklį (tokiu pastabų jau teko girdėti). Galima bū-

tų atsakyti, kad nuoseklumas ir nuosaikumas — tai ne višada konservatyvumo požymiai. Tačiau manyčiau, kad polemizuoti ir prognozuoti — dar ankst. Liaudies išmintis byloja, kad sutinka pagal rūbą, palydi pagal profą. Galiu patikinti, kad Senato reguliamine bus nustatytas ir Senato narių atsaukimimo mechanizmas. Taigi, koks bus mūsų Senatas, o kuriu ir kokia mūsų aukštostios mokyklos perspektyva, parodys zetelis. I Senatą siūlė, jog narius rinko visi darbuotojai, turintys mokslo laipsnius ar vardus. Todėl kolegų pasiličėjimas ir dedamos į mūsų kiekvienam Senato nariui turėtų būti pagrindinė veiklos paskata.

Doc. Algirdas ALIŠAUSKAS
Senato sekretorius

Viešnagė Breste



Breste valstybiniam pedagoginiame institute viešėjo mūsų Instituto Pedagogikos fakulteto choro studijos kamerinė grupė (vad. vyr. dėst. G. Ramanauskas) bei Pedagogikos fakulteto dekanas Br. Preskienis, prodekanė A. Skalandienė, prof. T. Stulpinas, doc. P. Augutis ir doc. Ratkus.

Po ilgos, 13 valandų trukusios kelionės, atvykome į Brestą, kur mus šiltai sutiko akordeonistų orkestro vadovas, lydėjęs mus visą laiką ir rūpinėsis mumis.

Viešnagės metu buvo surengti du koncertai. Vienas iš jų Breste pedagoginiame institute, kitas 5-ojoje vid. mokykloje su susitiprintu choreografijos bei muzikos mokymu. Pastarojoje mokykloje moksleivai buvo pasveikino lietuviška daina ir šokių. Pedagogų koletyviai pasidalijo patirtimi, pasikeitė alminimo dovanomis. Šio vizito metu brestiečiai buvo pakvieti aplankyti mūsų Institutą rudenį.

Laisvalaikiu aplankėme Breste tvirtovę, Belovežo girią, buvo surengta pažintinė ekskursija po miestą.

Darius VAITOŠKA
(PM-III)

J. PAULAIKUS (PM-III) nuotr.

Naujienos, įvykiai, faktai

Vytauto Didžiojo universitete pradėtas leisti laikraštis „Hello“. Tai informacinis leidinys anglių kalba, kurį platiinti ketinama Europos, JAV, Kanados ir kitų šalių aukštosiose mokyklose.

Daugiau kaip 4500 vaikinų ir merginų pañoro studijuoti šiatis metais senajame Vilniaus universitete (1000 daugiau negu pernai). Stojamieji egzaminai jau prasidėjo.

Viena Matematikos ir fizikos fakulteto studentė siûlo tokį pat kalbos kultūros įskaitinių kontrolinį, kokiį ji ir Jos draugai rašo šiandien, duoti... rašyti ir Instituto dėstytojams. Idomu, kiek iš jų gautų įskaitą?

Gražiai bendradarbiauja Institutas su miesto Svetimo skyriumi. Kai jo vedeja pradėjo dirbti mūsų docentė G. Cepaitienė. Institute émė dėstyti jos pavaduotojas J. Pocius (talkina Pradiño mokymo katedrai, dėsto geografiją).

Respublikos pradinėse klasėse dirba 284 asmenys, turintys tik bendrą vidurinį išsilavinimą. O kiek dar rusištu ir kitokiu specialistiniu dirba su pradinukais, kiek dar dirba pensinio amžiaus žmonių, kuriuos reikės pakerti. Tad PMPM specialybės studentams darbo tikrai dar bus.

Kiekvienam pagal kišenę...

Ne kasdien apsilankome skaityklose, bibliotekose, auditorijose, bet užt at kasdien nueliname į valgykla, o kai kada ir į kavinę. Valgome kasdien. Vieni daugiau, kiti mažiau — kiekvienas pagal kišenę... 85 rublių, kuriuos prie stipendijos pridėjo Vyriausybė, aišku, nepakanka, kad būtume sotūs. Kiekvienas kasdien maistui išleidžiame maždaug po 5 rb, todėl kompensacijos užtenka tik 17 dienų. Na, žinoma, reikia pridėti dar šeštadienius ir sekmadienius, kai dažniausiai būname namuose, tačiau juk ten taip pat valgome...

Ar brangu mūsų Instituto sultininėje ir naujojoje valgykloje? Manyciau, kad nelabai, nes čia ima-

mas tik 10 proc. priedas, tuo tarpu miesto visuomeninio maitinimo įmonėse — 20 proc. Kainos sultininėje ir valgykloje vienos, tačiau patiekalai ir jų kokybė skiriasi. Sultinės vedėjos išradigumo, šeimininkumo požiūrio į darbą deka čia valgome įvairesnius ir skanesnius valgius. Todėl lankytojų čia niekada netruksta. Kaip papasakojo vedėja, čia kasdien parduodama patiekalų už beveik 1000 rb. O naujosios valgykos patiekalai ne visuomet džiugina valgytojus. Sunku, aišku, gamybos vedėja sukontroliuoti virėjų darbą, kai toks didelis gamybinių patalpų plotas...

Dar prieš kainų pakėlimą turbūt prisimenate,

kad sultininėje studentai gaudavo daržovių salotų nemokamai. Už jas mokėdavo studentų profsajunga. Dabar Instituto agrobiologinė stotis, ko gero, daržovių nebeaugina, nes sultinė jų jau nebegauna. O galla... Vitaminai (ir dar pavasarį) o! kaip reikalingi!

Studentas — ne tik augantis, bet ir brėstantis žmogus. Todėl jam reikia sočiau pavalygti. Deja, Vyriausybė mąsto kitaip. Tik mokinukams mokymosi dienomis reikia moketis 1 rb mažiau už maistą, o studentams lengvatos, deja, nenumatytos. Kur išėitis? Patarimas vienas: susiveržti diržus. O šiaip jau, kaip teigia medikai, neprivalgyti — sveikai

Zenonas RIMINSKIS

Kaip apsiginti nuo bado?

Na, gali kiekvienas, gyvenantis bendrabutyje, pakluti nemalonion padėtin; iki stipendijos — daug daug laiko, kišenės tuščios, namo išvažiuoti negali, draugai taip pat pilnigu neturi... Nenusimink, bandyk dar kartą — juk ne vienus kaimynus bendrabutyje turi.

3. Atidžiai apžiūrėk kambarį — gal dar rasi ko nors valgomą, gal kaimynas kur užkišęs dešrigali ar puskepalį duonos. Jei suradote ką nors timkamo valglui, pažvelkite į labai paprastus receptus. Gal kas liks.

— Pamirkystos pienė ir apkepintos svieste pyrago ar duonos rieklės tik pusryčiams ar vakarienė. Dar maistingesnės jos bus, jei pamirkysite su pienu išplaktame kiaušinyje ir iš abiejų pusų apkepinsite svieste.

— Juodą duoną supjaustykite kubeliais, aptepkite sviestu ir padžiovinkite orkaitėje. I užvirintą pleną (iš galima atskiesti vandeniu) supilkite išplaktą kiaušinį ir truputį pakalintkite, suberkite padžiovintos duonos kubelius. Pasūdykite, iherkite cukraus.

— I bulvių košę įmuškite kiaušinių, įdékite sviesito, smulkiai supjaustyta svogūna, iherkite miltų arba pyrago džiūvėslių, kmynu, druskos. Padarykite blynelius, apvoliokite juos juodos duonos džiūvėliais ir iškepkite. Valgykite su kefyru ar grietine.

Gero apetito!

Jei neturite vieno ar kelii produkty — nenusiminkite, o uželkite pas kaimynus — gal jie turės. Mano kaimynė Eglė nuspėsavo virti manų košę teturėdama dubeneli manams ir stiklaini plenul. Užsukusi į keletą kambarių, po penkiolikos minučių virtuveje ji jau virdavo košę.

P. S. O gržę iš namų ar šiaip turėdami visko prikrautą šaldytuvą, nebūkite guobšuoliai, pasidalinkite gerybemis su kaimynais.

Parengé .

Vaida SAMUOLYTE
(KTU)

DU RASINIAI VIENA TEMA

NESUDAIKTINKIM GĖLĖS...

Artėja sesija. Vėl katedros pasipuoš gėlėmis, vėl matysime prie egzaminų auditorijų lūkuriuojančius studentus su puokštėmis. Nedžugina manęs šios gėlės. Sjmet teko susitikti Institute su išdžiai žengiančia neakivaizdininkė: rankose nuostabi puokštė ir neprastesnė saldainių dėžė, o akyse palaiminga šypsena — egzaminui tikrai gerai pasirengta! Argi tai nuoširdi padėka už suteiktas žinias, kaip oficialiai yra laikoma? Nedideli tyrimai manau įtikinti, jog dažniausiai padėkos dosnumas atvirščiai proporcingas igytų žinių kiekiui. Sako-te, padėka neturi įtakos pažymiu? Leiskite suabojoti. Be to, tokiu atveju dėstytojai, priimdamai dovaną, kad ir gėles, mažu-

mažiausia pažeidžia etiketą: už gerą reikia atsilyginti geru. Tad abiem atvejais save įklampiname.

Vaisi kas kita — diplomų įteikimo šventė: čia iš tiesų pajunti tikrai studentų dékingumą, čia iki ašarų sujaudina mielas studento atsisveikinimo žvilgsnis, keli žodžiai, kuklus, bet su melle įteiktas žiedelis. Bet šiose šventėse nedaug dėstytojų. Ir nenuostabu: klekviename labai skaudu, kai daugelis studentų formaliai kyšteli gėlę pirmam pasitaikiui arba dar lengviau — į bendrą vazą (dar vienas nuasmeninimo pavyzdis) ir nuskubasi pasilti diplomą, po to vietoje paaukoto gėlelės atsiima glėbi puokštę iš tévelių, giminaičių, draugų. Taip ir išsiskiriam: aplink gėlių ju-

ra, tik dėstytojas kartais be jokio žiedelio... Ar ne-apkarsta tokiai momentais prisimintos sesiju puokštės?

Idealus atvejis: paskutinės paskaitos pabaigoje studentai atsistoja ir karštai plodami apipila dėstytoja gėlėmis (o dangau, gal dar geriau — bučiniais!), susijaudinės dėstytojas šluostosi ašaras. Si diena jam — visam gyvenimui. Ar buvo kur nors štai? Kažkodėl vis asmeňskai, vis per sesiją...

Gėlės... Kokios jos miegos mylimosios rankose, kokios brangios tariant žodžius „Miela mama“. Kokios švelnios pavasario žalumo ir svajonės! Jos išreiškia gyvenimo žavesį, kilnius žmogaus jausmus. Tegu būna jos ir mūsų doros, grynos sąžinės, tyru jausmu simbolis.

Teodoras TAMOŠIUNAS
Dėstytojas, draudžiantis dovanoti gėlių

JEI EGZAMINAS ŠVENTĘ...

Kiekvienas egzaminas turėtų būti savotiška šventė. Ir studentui, ir dėstytojui. Kaip ir klekvienei šventei, egzaminui reikia ruoštis. Sąmoningi, rimti studentai jam ruošiasi rūpestingai visą semestrą, kartais ir ilgiu. Per keilią dienų prieš egzaminą pakartojo jau beveik išmoka medžiagą, tokie studentai ateina pasikalbėti, dažniausiai paskutinį kartą padiskutuoti su dėstytoju išeltomis temomis. Argi nemalonu būna su tokiais studentais pabendrauti per egzaminą?

Sventes reikia šventi laiku ir saikingai. Deja, daliu studentų studijas paverčia savotiškomis „šven-

tėmis“, „švenčia“ vos ne visą semestrą, todėl tikroji šventė-egzaminas — jiems yra kančia. Ir dažniausiai tokie kankinasi ne vieną dieną, o kiek leidžia dėstytojas ar dekanas.

Kaip bebūtų pasirengę studentai egzaminui, jis turi vykti šventiškoje aplinkoje. Auditorija turi būti sutvarkyta, joje esanti lenta nuvalyta, ant stalo pastatyta vazai su pamerktu joje gėlės žiedu ar kuklia puokštė. Nelabai kaip pasijusčiai atėjes į egzaminą ir viso to neradės. Tik, aišku, netinka merkti gėlių į butelių nuo pieno ar numesti dėstytojui ant stalo. Netinka ban-

dyti įteikti gėlių dėstytojui prieš egzaminą. Geriausiai tai tiktu padaryti po jo, grupės vardu ištarus nors kelis padėkos žodžius. Jeigu, studentų nuomone, dėstytojas to nevertas, netekite jam gėlių ir po egzamino (taip pat ir tiems, kurie draudžiajas dovanoti).

Gėlės turėtų būti tik kaip šventės atributas (sukurtų šventišką atmosferą), o dėstytojams (kad ir ne visiems) — dar ir pagarbos ženklas. Manyciau, kad net gražiausia gėlių puokštė neturėtų būti pretekstas rašyti geresnį pažymį.

O kaip manote Jūs, miejileji kolegos ir studentai?

Algirdas MALAKAUSKAS

DÉMESIO! KONKURSAS!

Prasideda egzaminų sesija, kuri teis iki birželio pabaigos „Pedagogo“ redakcija vėl skelbia konkursą akyllausiam dėstytojui nustatyti. Informaciją apie nutvertuošius nusirašinėjant

ir „Įkalčius“ pateikti iki birželio 25 d. Premijos dydis priklausys nuo sugaučių skaičiaus. Tad nesauskite, kolegos!

SPORTAS

KAUNE — SĒKMINGAI

17 mūsu Instituto lengvaatlečių gegužės 4 d. dalyvavo Vytauto Didžiojo universitetu surengtoje įspūdingoje bėgimo šventėje. Laisvės alėjoje ir gretimose gatvėse varžėsi apie 600 bėgikų. 1 km nuotoli penkti baigė J. Krasauskaitė (PM-III) ir D. Budrevičius (PM-IV). 3 km bėgimo rungtynėje I ir III vietas laimėjo L. ir R. Gudaitės (PM-II). Neapvylė ir dėstytojal: T. Tamošiunas, prieš 4 dienas įveikę maratoną, dabar nugalejo 5 km distancijoje veteranų grupėje, o V. Ilėvičius toje pačioje grupėje buvo trečias. Varžybose, kuriose dalyvavo daugelio aukštųjų mokyklų komandos, šiauliaičiai nusileido tik KKI komandal.

Démesio!

Visi darbuotojai ir studentai, norintys gauti pažymėjimą apie apsisprendimą dėl Lietuvos Respublikos pilietybės (jis bus reikalingas investiciniams čekiams gauti), kreipiasi į savo padalinio (katedros) vadovus, dekanatus.

Pažymėjimai bus išduodami tik gegužės mėnesį. Būtina pateikti pasą ir užpildyti pasižadėjimą. Institute tam tikslui sudaryta darbo grupė, į kuria įeina rektorius prof. V. Bendikas, doc. P. Alekna, kadru skyriaus viršininkė R. Urbonienė.

Pastaba: Turintys Lietuvos Respublikos piliečio pažymėjimus gali būti ramūs.

„Pedagogo“ inf.

Sunkūs pedagoginės golgotos keliai

Doc. J. KAŠYS

18. APIE MŪSŲ STATUTĄ IR SENATĄ

(Tėsinys. Pradžia Nr. 15)

Nuostatuose esama ir kitų ultrademokratinių teiginių, neadekvacių rūščiai tikroveli. Todėl ir pasitraukiu iš Senato rinklinių pradiniam ture.

Bučiau laimingas apsirlėkės. Galvoju: turėsime nuostolių. Ką gali — išmokstama gyventi tik per nelaimes. Negalima norėti gyventi ramiai, kai reikla aistros, lūžių, rizikos, kai laikas nesižvalgyti, kaip daro tie, anie, kitokie.

19. PER KANCIAS I ZVAIGZDES

Per mūsų daromas kladas, per illuzijas, skaudžius praradimus, per aukas, kartais ne tik beprasmes, bet ir nereikalingas, šis sunkus ir Respublikai, ir mūsų Institutui laikotarpis pagimydys, šliufuos, augins naujus basanavičius ir vydūnus. Matau Instituto koridorius juos einančius. Norėčiau sulaukti dieną, kada jie, šiaudien dar ne visai įvertinti, bus visuotinai pagerbtini, kaip mokslo ir dvasios galūnai. Negali neatgimti

nūdieninių studentų, mokytojų, pagallau mūsų pačių dėstytojų stipri lietuviška dvasia. Ne, čia ne vien patoso frazė. Juk mūsų tautos šaknys gilios ir smulkios. Mes turėsime ne vieną, ne du, bet daug gerbiamų rektorių, kurie priygs riomerių, šalkauskių ar biržiškų stiprybei. Nemirsimi gi mes rytoj.

Norėčiau tikėti, kad Senato ir vykdomosios valdžios darni, bet be galos sunki veikla, į šiuos positus patekusiu žmonių dvasingumas, bet ne ambicijumas išves mus visus iš slegiančio politinio infantilizmo.

Mus prikels J. Yčo, K. Sakenio, J. ir A. Vokietaičių, P. Vileišio, T. F. Žilinskio ir kitų buvusių Lietuvos kultūros ir švietimo galiūnų dvasia. Tai bus visai nauja žmonių generacija. Ilgai laukti nereikės, nes kartu su vienos imperijos krachu (šią vasarą, bent šlaibis metais) žlugis ir esamų vidutinybių

valdžia. Dabartinė kultūros ir švietimo veikėjų karta, kokius ji postus be užimtų, dėl savo dvasios negalių mokyklos iš balsos krizės nepakels. Man jų nuoširdžiai galla, nes jie tokiai sunkiu metu žygdarbiui viduje yra nepasirengę.

Redakcijos prilašas.

Baigdam spausdinti Pedagogikos katedros docento Juozo Kašio straipsnių ciklą, tikimės Jūsų, gerbiamieji kolegos ir studentai, atsilieplim. Mes jau girdėjome įvalių vertinimą, buvo ir nepatenkintu, kad docentas per daug rašo (ne vienas gal ir pavydėjo, nes visai nieko neparašo ir apie pertvarką Institute nelabai galvoja). Mes manome, kad straipsniuose buvo pašakyta daug tiesos, kai kuriuose gal ir per daug emocijų, bet nekreipti dėmesio, neskaitytį jū, nedaryti sau išvadų ir pan. būtų negražu...

Apie Lietuvos pedagogikos istorijos savarankiškas studijas

Norėtume šį straipsnelį pradėti R. Rolano nuostabia mintimi: „Verčiau pažinti tie-
są tik iš dalies, bet savo jé-
gomis, negu pažinti ją visą,
bet iš svetimų lūpų — iš-
mokti kaip papūgai“. Taip
mums teigia iš amžių klūdu-
mos ne tik šio didžio žmo-
gaus balsas, bet ir mūsų
brangūs dėstytojai. Deja, mes
dažnai negirdime nei R. Ro-
lano, nei mūsų docentų ar
profesorių. Mes vis dar norime,
kad pateikiamas ži-
nios būtu sukrumtytos ir jidė-
tos tiesiai į burną. Taip doro-
peukščiai (ir tai ne visi), le-
sindami savo mažylius. Mes
nebebajėjame savarankiškai
galvoti, samprotauti... Net
išklausę paskaitą, retas kuris
prisėdame dar kertą permąstyti pateiktą medžiagą. O ką
jau kalbėti apie tas discipli-
nas, kurių žinios slypi skai-
tyklose, bibliotekose, paro-
dose, ekskursijose...

Tačiau gana aimant! Mes
gi, rodos, suaugę. Tad patys
čiupkime knygas neraginami.
Ir vėl nelemtas „bet“...
Pasirodo, mums dar dažnai
reikia ir humaniškos prievar-
tos, ir humaniškos kontrolės,
ir mūsų pastangų nuolatinio
verlinimo... Siemel mes, matemati-
kai ir fizikai, pradėjome
studijuoti Lietuvos peda-
gogikos istoriją nuo pirmojo
kurso. Ne vienam iš mūsų
atrodė, kad šis mokslas arba
nereikalingas, arba ne išin
reikšmingas. Taip buvo pra-
džioje. Bet mus privertė stu-
diuoti variaty ęnciklopedijas,
raustis žurnaluose, skai-
tyti monografijas. Ir lyginti,
lyginti mūsų mielą Lietuvą su
Vakarais ir Rytais. Mes da-
abar pajutome šio mokslo
skoni, ar jo verle, jo žavesi,
Vargu kas iš mūsų pirmakur-
sių begalvoja, kad šios ži-
nios nereikšmingos.

Be istorijos, be praeities
žinojimo dabar negalima iš-
siversti. Taip, mes dirbam
nemažai: rengiame referatus,
kiekviename juos giname. Bet
tais mūsų pačių išgyventos
žinios, pačių painčios, sula-
siotos, o ne išgirstos. Juk ir
širdis ima kitaip, „tautiškiau“
plakti, patiens suradus kny-
gose tokią mintį:

„Čia lietuvių tautos pažiba-
guli, vyras labai jýmus, ver-
tas didžiausios garbės“
(apie Karaliaučiaus universi-
teto pirmajį profesorių St.
Rapolonį).

Taigi svarbu ne tik į mo-
kyklą atsinešamas žinių ba-
gažas, bet ir mūsų dvasinis
pasaulis. Be jo turtingumo
labai sunku būtų bendrauti
su vaikais,

Mums atrodo, kad reikėtų
gal net maželius pa-
skaiti, bet daugiau
savarankiškų studijų, pratybų.
Ypač iš humanitarinių-istori-
nių disciplinių. Mūsų pačių
triūs labiau jaudina mūsų-
sielas. Lietuvalai neberekia
(beje, niekad ir nereikėjo)

abejingų tautai mokytojų.
Būkime bent panašūs į mū-
sų protėvius: savo kraštą be
gal mylėjus A. Kulvietį,
neišverus i né mečių Karaliau-
čiuje, Lietuvos patriotą ispan-
ą P. Roizijų, jkūrusį
pirmą teisės mokyklą Vilniuje.
O kur dar mūsų šviesuo-
liai iš senovės laikų. M.
Daukša — narsus kovotojas
prieš polonizavimą. Mus už-
dega Mažosios Lietuvos pa-
triotų (Mažvydo, Jankaus,
Vydūno, Kuršaičio...) žygdar-
bis steigiant lietuviškes mo-
kyklas. Juk vokiečių užmoja
buvo žiaurūs. „Negali būti
jokios abejonės, kad moky-
mas nesiekia toliau, kaip iš
šaknų išrauti lietuvių kalbą“
— yra pasakės 1874 m. Ber-
lynų ministras A. Falkas.

Tai ne tiek žinios, kiek
alyvos pylimas į mūsų šir-
dis. Šito mums dar labiau-
siai reikia. Juk mes su ne-
priklasoma ir laisva Lietuva.

Loreta DAILIDAVIČIOTĖ
Rasa JOCAITĖ
MI-1

PEDAGOGAS

Redaktorius
A. MALAKAUSKAS

MŪSŲ ADRESAS:

235419 Staullai,
Vytauto 84,
tel.: 3-47-31; 3-88-85.
SL 575

Rinko ir spausdinė „Tiltin-
go“ spausdintuvė, Vasario 16-
osios g. 54. Ofsetinė spauda.
Tiražas 850 egz.
Užsak. Nr. 1778.