

ŠIAULIŲ PEDAGOGINIO INSTITUTO SAVAITRAŠTIS

NAUJIENOS ■ ĮVYKIAI ■ FAKTAI

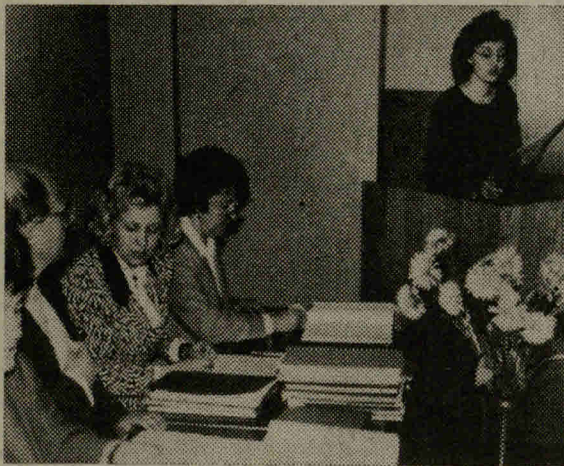
Instituto rektorius prof. V. Bendikas dalyvavo Taline surengtame Pabaltijo pedagoginių institutų rektorių pasitarime. Ten buvo įkurta rektorių asociacija, kuri koordinuos institutų mokymo programas, pedagoginių (mokslo) vardų suteikimo ir kt. klausimus. Ateinantį antradienį 12 val. Institute — Respublikos aukštųjų mokyklų rektorių konferencija.

Apie Instituto dėstytojų viešnagę Grenoblyje rašė net prancūzų spauda, pavyzdžiui, Prancūzijos pietryčių regiono dienraštis „Le dauphine libre“ (jis išspausdino ir mūsų nuotrauką).

Institute viešėjo Mičigano (IAV) universiteto rektorius Edvardas Jakubauskas su žmona. Svečiams labiausiai patiko meninis Instituto apipavidalinimas...

Išspausdintas „Pedagogo“ priedo „Po paskaitų“ pirmasis numeris. 8 puslapių laikraštis pirmiausia skiriamas studentams. Skaitykite, vertinkite, kritikuokite, slūkykite įdomius straipsnius antrajam numeriui, kurį numatome išleisti rugsėjo mėnesio pabaigoje.

Eilinį stendą (jis yra Pedagogikos fakulteto III a.) parengė Pradinio mokymo metodikų katedros vyr. laborantė Julija Virušienė. Šįkart jis skirtas poeto Vytauto Mačernio (1921—1944) 70-osioms gimimo metinėms.



Dalis Instituto absolventų gina diplominius darbus. Labai gerai įvertintas G. Medzevičienės (D V) darbas, kuriam vadovavo doc. J. Korsakas.

Praėjusį penktadienį Šiaulių televizija savo laidoje pasakojo apie mūsų Institutą. Dėstytojus ir studentus klausinėjo... Violeta Skeirienė (PM II) ir A. Janušauskas (PM I). Kas tai buvo — Instituto reklama ar antireklama — tešprendžia patys žiūrovai. O gal nei viena, nei kita...

Bankrutavo IV bendrabutyje veikusi kirpykla. Dar veikia batų faisykla I bendrabutyje. Mielieji, skubėkite taisyti batus!

Įspūdžiai iš Prancūzijos

Instituto dėstytojų grupelė lankėsi Prancūzijoje, Grenoblio mokytojų rengimo institute. Apie įdomią išvyką paprašėme papasakoti grupės vadovą, pedagogikos mokslų kandidatą Joną ZILINSKĄ.

— Tai buvo farsai atsakomasis vizitas, nes praeitą rudens Grenoblio aukštosios mokyklos dėstytojų grupė laikėsi pas mus. Vykdami tikėjimės savo akimis pamatyti ir plačiau susipažinti su motinos mokyklomis (jose vaikai mokomi nuo 2 iki 6 metų), pradinėmis mokyklomis ir mokytojų rengimo sistema (būtent su jos naująja reforma).

Mūsų Prancūzijoje laukė, viskas buvo labai gerai organizuota. Mums buvo sudaryta galimybė apsilankyti minėtose mokyklose ir stebėti pamokas. Jų aplankėme 25 (kiekvienos pamokos ciklas trunka 90 min.). Po jų bendravome su mokytojais bei tų mokyklų direktoriais, aptarinėjome tai, ką matėme pamokose. Mus ypač domino ne tik mokytojų rengimo, bet ir pradinės mokyklos reforma. Būtent tai, kad pradinis mokymas bus skirstomas į tris atskirus ciklus pagal vaikų amžių: nuo 2 iki 5, nuo 5 iki 8 ir nuo 8 iki 11 metų. Kiekvieno amžiaus ciklo vaikai bus skirstomi į klases ne pagal amžių, bet pagal įgytų žinių lygį. Todėl, kaip mano prancūzai, tokiu būdu išnyks antramečiavimo problema, kurią labai sunkiai išgyvena patys mokiniai ir jų tėveliai. Jų instrukcijos rekomenduoja nevertinti pažymiu mokinių žinių pradinėse klasėse. Tik baigiant pradinę mokyklą, mokytojas turi įvertinti mokinių žinias pažymiais. Bet kurį ciklą vaikai gali baigti per dvejus, trejus ar per ketverius metus. Jie mokosi tol, kol pasiekia reikalingą tam ciklui žinių minimumą. Perėjimas iš ciklo į ciklą leidžiamas tik mokytojų tarybai nusprendus.

Taip pat dalyvavome konferencijoje mokytojų rengimo klausimais.

Visi šie susitikimai, diskusijos su mokytojais, dėstytojais bei valdžios atstovais mus gerai nuteikė, nes prancūzai labai nuosirdžiai priėmė ir atvirai išdėstė ne tik savo darbo gerąsias puses, bet kalbėjo ir apie tai, kas jiems labai sunkiai sekasi. Ypač mus nustebino, kad liėčiuose ir kolidžuose yra be galo didelis nusikalstamumas, kad mokiniai, daugiausia iš emigrantų šeimų, sudaro didelių problemų mokykloje dėl to, kad nenori mokytis. Taip pat lankėmės laisvalaikio organizavimo centre, kurio veikla tikrai mus sužavėjo. Jie organizuoja vadinamąsias atradimų pamokas, t. y. išvykas prie jūros, į kalnus, į Prancūzijos užjūrio teritorijas, į užsienio šalis, kuriose jie turi savus centrus. Ten mokslivai ne išskylauja, o mokosi, tik kitokia forma: gamtoje sportuodami ir daugiau bendraudami vieni su kitais, su mokytojais, su juos lydintiais tėvais ir gydytojais bei specialistų grupe. Taip pat domėjomės, kokie specialistai dirba tokiuose laisvalaikio centruose.

Mums taip pat rūpėjo tuos anksčiau mūsų užmegztus ryšius įprasminti ir stengtis, kad jie būtų plėtojami toliau. Tai patvirtino ir patys prancūzai. Jie dūmisi mūsų šalimi ir mūsų švietimo sistema.

Lankantis motinos mokyklose buvo susitarta dėl konkretaus būsimo bendradarbiavimo tarp mūsų vaikų darželių ir jų motinos mokyklų. Laisvalaikio organizavimo centre buvo taip pat taria-

[Nukelta į 3 psl.]

MOSŲ JUBILIATAI

Nuo mokytojo iki profesoriaus

Pedagoginio instituto Lietuvių kalbos katedros profesorius Vytautas SIRTAUTAS šiemet švenčia ne tik neeilinę savo gimimo metų sukaktį, bet ir kitus, manytume, gana svarbius savo gyvenimo įvykius: sueina 50 m., kai jis 1941 m., karo išvakarėse, gauna vidurinio mokslo baigimo atestatą, o rudenį sueis 35 m., kai pradėjo dirbti Šiaulių pedagoginiame institute. Pagaliau dar galima pridurti, kad palyginčiai neseniai, rodos, praėjusių metų rudenį, jau buvo suėję 40 m., kai jis pradėjo dirbti aukštojoje mokykloje.

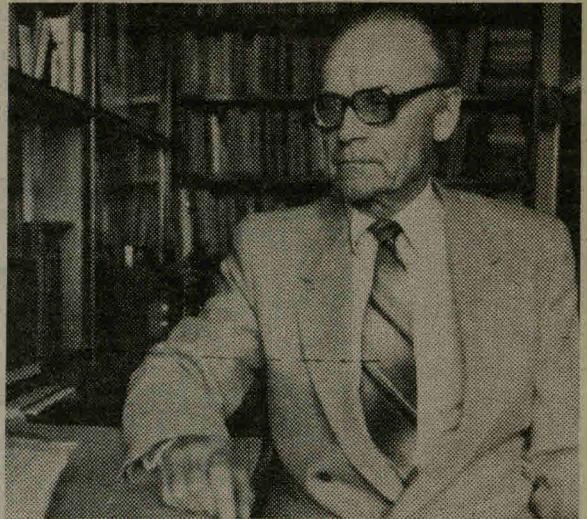
Gavęs brandos atestatą Vytautas įvairiose vietose mokytojauja: dirba Kebiškės (Raseinių raj.) pradinės mokyklos vedėju, vėliau moko lietuvių kalbos ir literatūros Girkalnio, Raseinių ir Naujosios Vilnios mokyklose, tačiau dar gimnazijomis vadinamose. Paskui studijos Vilniaus universitete, darbas Mokslių akademijos Lietuvių kalbos ir literatūros institute, kur rašė ir redagavo „Lietuvių kalbos žodyną“.

O nuo 1950 m. prasideda darbas aukštojoje mokykloje: pradžioje Klaipėdos mokytojų institute, vėliau, iki šiol, Šiaulių pedagoginiame institute.

Brandžiausias ir kūrybingiausias jo, kaip aukštosios mokyklos dėstytojo, kaip lietuvių kalbos tyrinėtojo, lai-

kotarpis Šiauliuose, pedagoginiame institute. Čia bedirbdamas, jis parašė ir paskelbė tokius reikšmingus lietuvių kalbos mokslui darbus kaip „Pagrindinių sakinių dalių derinimas“ (Vientisinio sakinio gramatinės struktūros analizė) (1978), „Sakinio dalys“ (1981, ankstesnis leidimas 1976), paskaitų konspektus studentams, „Kalbotyros pradmenys“ (1981), „Kalbotyros pagrindai“ (1983), metodinius nurodymus su pratimais „Kaip tirti kalbą“ (1981), su šio straipsnio autoriumi vadovėlių „Lietuvių kalbos sintaksė“ (1988), kuris skiriamas aukštųjų mokyklų pradinio mokymo ir ikimokyklinio auklėjimo specialybių studentams, o kol nėra kito vadovėlio — ir lituanistams. O kiek dar straipsnių lietuvių kalbos sintaksės, kalbos kultūros, dėstyto metodikos klausimais, daugybė recenzijų — iš viso jų susidaro per 100. Už gana stambios apimties monografiją „Veiksmožodinis tarinys dabartinėje lietuvių kalboje“ (500 su viršum mašinos rašytų puslapių) 1969 metais jam suteiktas filologijos mokslų kandidato laipsnis. Net akademinės „Lietuvių kalbos gramatikos“ III tomo skyriaus apie tarinį struktūros pagrindus imta ši V. Sirtauto monografija.

Pats didžiausias ir brandžiausias jo darbas turėtų



būti rašoma monografija „Vientisinio sakinio struktūra“; tai bus ne tik ankstesnių darbų apibendrinimas, bet ir kaip naujas, žymus indėlis į lietuvių kalbos sintaksės tyrinėjimus.

Kaip buvęs mokytojas, profesorius Vytautas Sirtautas niekad nepamiršo ir vidurinės mokyklos. Iš jo kartu su I. Jurkoniu parašyto ir keletą leidimų sulaukusio „Lietuvių kalbos vadovėlio“ jau trečias dešimtmetis mokosi lietuvių kalbos ketvirtokai. 1986 m. išėjo iš spaudos kartu su žmona Jūrate parašyti „Lietuvių kalbos pralimai“ V klasei, o 1990 m., kartu su trečiu bendraautoriumi, sūnumi, taip pat Vytautu, išleistas „Lietuvių kalbos vadovėlis“ V klasei (visi keturi jo šeimos nariai — lituanistai).

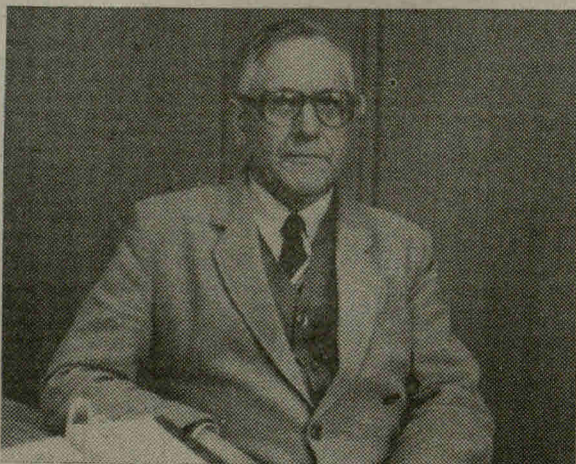
Katedros bendradarbiai, studentai, mokytojai lituanis-

tai, miesto žmonės profesorių V. Sirtautą pažįsta kaip įdomų ir įtaigų lektorių, didelės erudicijos, plataus profilio kalbininką, žinomą lietuvių kalbos tyrinėtoją, talentingą mokslininką. Tą įvairiapusiškumą, erudiciją, be abejonės, formavo ne tik gerai išlavinta atmintis, didelis smalsumas, atkaklumas, bet ir tai, kad profesorius moka daugelį užsienio kalbų, yra žinomas Lietuvoje poliglotas, mokąs 22 kalbas, iš kurių, be gimtosios, lietuvių, gana gerai moka latvių, rusų, lenkų, prancūzų, vokiečių, esperanto.

Lietuvių kalbos katedros kolegos, sveikindami profesorių Vytautą Sirtautą su gražiomis ir garbingomis darbo ir gimimo metų sukačtimis, linki geros sveikatos, stiprybės, brandžių lituanistikos darbų.

Doc. Česys GRENDA

Dešimtmečiai mokslo ir mokymo baruose



Kasdieną Institute galima sutikti santūrų ir žvalų profesorių Stanislovą Jakutį. Jis susikaupęs žingsniuoja Instituto koridoriais, praveria auditorijos duris, už kurių jo laukia grupė jaunų žmonių — būsimųjų fizikos mokytojų. Nors šie jau neblogai žino fizikos dėsnius, randa takus atomo džiunglėse, kosmoso platybėse, orientuojasi formulių labirintuose, jau išsprendę ne vieną žimtą uždavinį, tačiau, kaip reikia perteikti šias žinias kitiems, kaip racionaliau panaudoti mokymą — sužinos tik Profesoriaus paskaitoje. Jam labai gerai žinomi ir suprantami studentų rūpesčiai. Daugiau kaip ketvirtį amžiaus profesorius vadovavo Fizikos ir matematikos fakultetui, organizavo, mokė, skatino ir baudė. Bet

teisingsai. Tai gyvas pavyzdys pradedančiam studentui ir pagyvenusiam dėstytojui, kaip reikia derinti tarnybinę pareigą, mokslinę veiklą, pedagoginį darbą ir laisvalaikį.

Prieš septynis dešimtmečius, kalvojoje Žemaitijoje, pačiu alyvų žydėjimo metu, Jakucių šeimoje pasauli išvydo būsimasis profesorius, Augo gausioje šeimoje. Baigęs Kelmės rajono Stulgių pradinę mokyklą, Stanislovas Jakutis kurį laiką padėjo tėvams ūkio darbuose, tačiau jį labai traukė knygų pasaulis, domėjosi gamtos mokslais, fizika. Mokėsi savarankiškai, ieškojo kelių į gimnaziją. Padirbėjęs sąskaitininku, vėliau — vaikų namų auklėtoju, pajuto potraukį

(Nukelta 1 4 psl.)

NEISGALVOTOS
ISTORIJS

Nevykęs Ramunės ir Arūnės sandėris

Vienas profesorius per egzaminą visai nekreipė dėmesio į a sakinėjančiuosius. Sėdėjo nuleidęs galvą, ramiai išklauses studento a'sakymą, nepakeldamas galvos parašydavo pažymį. Tuo netruko pasi- naudoti „šiuolaikiniai“ studentai: nutarė siųsti atsakinėti tą pačią gerai mokančią kolegę vietoj savęs. Už vieną merginą draugė gavo penketą, pas- kui ėmė atsakinėti po kiek laiko ir už kitą. Ta- da profesorius nebeštvė- rė, pakėlė galvą ir pikto- kai tarė:

— Po velnių! Šitą sijo- ną šlandien jau trečiakart matau!

Pasirodo, panašiai elgia- si ir kai kurie mūsų Insti-

tuto studentai (sako, ne taip jau retai). Pavyz- džiai, prastai nusimanantį apie matematiką ir beveik pratybų nelankiusi Ramu- nė Visockytė (PM II-6), būdama už kitus gudresnė (?), pasisamdė tos pačios grupės studentę Arūnę Ti- taitytę (įdomu, kiek sam- dinel darbdavė sumokė- jo?), kad ši vietoj jos pa- rašytų vieną iš dviejų įskaitinių matematikos kontrolinių. Sandėris, ma- tyt, būtų pavykęs, jei ne jaunos dėstytojos Dailos Petrulytės pastabumas. Paašškėjo, kad su dėstyto- ja apie šią „veiklą“ nebu- vo suderinta, tiesa, siūlyta buvo susitarti, kai šaukš- tal jau buvo po pietų. Įstatymais tokia „veikla“, R. Visockytės nelaimel,

taip pat neįteisinta...

O, sako, kad nesavaran- kiški mūsų studentai. Juk pati R. Visockytė (o ne jos tėveliai) pasisamdė ko- legę, užuot prašiusi dėsty- tojos ar draugių konsulta- cijos. Kol kas labiau nu- kentėjo, matyt, samdinė — jai dekanatas 3 mėne- sius nemokės stipendijos (o gal patirtus nuostolius kompensavo darbdavė, teismo gal neprireiks?). O nesąžiningos studentės R. Visockytės ateiš pasi- daras miglota. Labai abe- jotina, ar pavyks jai savo jėgomis išlaikyti matema- tikos įskaitą? Ar ryšis dar kas padėsi „nelaiminga- jai“?

Algirdas
MALAKAUSKAS

GERBKIME GIMTAJĮ
ZODĮ

Skyrelį tvarko e. doc. p.
R. PETKEVICIENE

UZSKAITYTI?

Vos ne kasdien gir- dime: Ar užskaitė kont- rolinį darbą? Ar už- skaitysite mano darbą? Taip sako dažnas stu- dentas, sako ir ne vie- nas dėstytojas. Studijų knygelėje, rodos, visi kolegos dar rašo „įskaityta“. Kas kita šnekamoji kalba — šneka, kaip papuola. Nėra, mielieji, tokio žodžio „užskaityti“ (kaip nėra ir užskaitos). Todėl taip ir sakykime: Ar įskaitė kontrolinį darbą? Ar įskaitysite mano darbą? Pedagogi- nė praktika jums įskai- tyta ir pan.

Algirdas
MALAKAUSKAS
Lietuvių k. katedros
vyr. dėstytojas

Įspūdžiai iš Prancūzijos

[Atkelia iš 1 psl.]

masi dėl būsimų išvykų or- ganizavimo prancūzų vai- kams pas mus ir mūsų vai- kams į jų tokio pobūdžio centrus. Jie dabar organizuo- ja tokias išvykas netgi kar- tu su mokinių tėvais.

Aptarėme konkrečias to- lesnio mūsų institutų bendra- darbiavimo perspektyvas. Buvo aptarta institutų bendra- darbiavimo sutarties pasira- šymo galimybė. Mes patei- kėme savo projektą, į kurį įeina konkretaus bendradar- biavimo sritys, t. y. galimy- bė pasikeisti pedagogine li- teratūra, žinoti konkrečią dabartinę padėtį mokytojų rengimo sistemoje, taip pat pradinėse bei vidurinėse mokyklose. Taip pat mes siū- lėme, kad būtų naudinga pasikeisti dėstytojais, kad mūsų dėstytojai turėtų gali- mybę pasistažuoti Prancūzijo- je. Mes išreiškėme norą da-

lyvauti mokslinėse konferen- cijose ir galbūt surengti vie- ną kitą tarptautinę konferen- ciją pas mus mokytojų rengi- mo ar pradinės mokyklos darbo problemoms nagrinėti. Taip pat pateikėme mus la- biausiai dominančias konkre- čias temas.

Susitarta, kad rudens se- mestre reikia viską aptarti su savo kolektyvais ir raštu parengti abiejų aukštųjų mo- kyklų bendradarbiavimo pro- jektus ir jais pasikeisti. O pavasarį galbūt vienas ar du jų dėstytojai, pedagogikos ir psichologijos specialistai, atvyktų susipažinti konkre- čiau, kas galėtų juos sudō- minti mūsų pedagogikos sri- tyje. Jie domėjosi, kokie ty- rinėjimai atliekami, kas eks- perimentuojama, ką pedago- gikos mokslininkai dirba, ko- kias nagrinėja temas. Reikia pasidžiaugti, kad tie ryšiai nenutrūksta, kad jie tvirtėja,

plėtėja, kad ateinančiais mokslo metais numatyta pa- sirašyti ir konkrečią bendra- darbiavimo sutartį.

Viešnagė buvo organizuo- ta taip, kad mes kuo dau- giau pamafytume, kad paten- kintume savo smalsumą vie- nais ar kitais mums rūpimais klausimais. Vieną poilsio die- ną buvo organizuota išvyka į kalnus. Tai mums buvo di- delis siurprizas ir malonumas. Vieną pusdienį turėjome ga- limybę susipažinti su pačiu Grenoblio miestu. Taip pat buvo organizuotas susitiki- mas su studentais, kurie mums surengė nedidelį kon- certą, po to galėjome su jais pasikalbėti, padiskutuoti. Buvo malonu išgirsti, kad jie labai gerai informuoti apie tai, kas vyksta pas mus.

(Tęsinys kitame
„Pedagogo“ numeryje)

Parengė Zenonas RIPINSKIS

TARTASI DEL
KOLEKTYVINĖS
SUTARTIES
RENGIMO

Antradienį įvyko In- stituto kolektyvo kon- ferencija. Jos tikslas — įgaliojimų parengti kolektyvinei sutarčiai suteikimas. Pirmoji to- kia konferencija to ne- galėjo padaryti, nes nebuvo reikalingo de- legatų skaičiaus. Škart konferencija vyko, nors susirinkusiųjų buvo ir mažiau. Buvo nuspre- sta, kad kolektyvine su- tarti parengs ir su ad- ministracija sudarys aštuonių padalinių atsto- vai (po 1 iš kiekvieno padalinio) ir 4 darbuo- tojų profsąjungos ko- miteto nariai.

„Pedagogo“ inf.

NAUJIENOS [VYKIAI] FAKTAI

Vilniaus universitete įvesta dešimtbalė egzaminų ir diferencijuotų įskaitų vertini- mo sistema. Stipendijos bus skiriamos tik tiems, kurie per egzaminus gavo ne ma- žiau kaip 7 balus.

Vytauto Didžiojo universiteto studentai (I) išleido laikraštį „Penktas aukštas“.

Vilniaus universiteto Filologijos fakulte-

to merginų choras „Virgo“ sėkmingai pa- sirodė tarptautiniame chorų festivalyje Prancūzijoje, kuriame dalyvavo po 1 cho- rą iš 20 pasaulio šalių.

Nuo birželio 1 d. aukštųjų mokyklų ir mokslo tiriamųjų institutų personalo atly- ginimams lėšos iš biudžeto bus padidin- tos 26 proc. Su „gerais“ atlyginimais mityse sutiksime laisvas kainas!

DEBESIAI

Šiandien 12 d. 14 val. 15 min. vyks debatai „Pedagogo“ inf.

DEBATAI

1. Dėstytojų mokytojų darbo krūvio reži- mavimo klausimas.

2. Šeimos lėšų piri- minio mokymo apie mokytojų darbo krūvį.

3. Mokytojų profesin- nis tobulėjimas.

SPORTAS

G. MAŽONAS — DUKART ČEMPIONAS!

Vilniuje surengtos Lietuvos aukštųjų mokyklų teniso varžybos. Mūsų Instituto Pedagogikos fakulteto trečia-

kursis G. Mažonas tapo čempionu ir asmeninėse, ir dvejetų varžybose. Puikus laimėjimas!

LENGVAATLEČIAI — SĖKMINGAI

Respublikos aukštųjų mokyklų lengvaatlečių varžybose gerai rungtyniavo Instituto sportininkai. Čempione tapo Edita Slepavičiūtė (PMPM II), pirmoji įveikusi 200 m nuotolį (400 m distancijoje ji buvo antra), antrąją ir trečiąją vietas užėmė Jūratė Krasauskaitė (PMPM III) ir Nijolė Valčiūnaitė (PMPM I). 400 m su barjeriais trečioji nubėgo Daiva

Gaučytė (PMPM IV). 3000 m nuotolyje tokią pat vietą užėmė Linda Gudaitė (PMPM II), o jos sesuo Rasa buvo ketvirta. Estafetės 4x100 varžybose Instituto merginų komanda buvo trečia.

Tarp antrosios grupės komandų SPI atstovai buvo pirmi, o bendroje įskaitoje — tretieji (I v. — KKI, II v. — VPI).

„PEDAGOGO“ TAURĖ — MŪSISKIAMS

Praėjusių savaitę įvyko atviros kulkinių šaudymo varžybos „Pedagogo“ sporto klubo taurėi laimėti. Ji atiteko mūsų Instituto komandai. Antra liko

Šiaulių VJSM, o trečia — „Tauro“ komanda.

Asmeninėje įskaitoje geriausiai šaudė G. Brazaitis (PM), L. Tarbūnas (PM III) ir D. Navickytė (PM I).

SOS, VAIKINAI!

„Sveikatos“ klubų sąjungoje susibūrė stiprių merginų grupė. Neseniai merginos dalyvavo Lietuvos savignybos čempionate. Diana Laurinaitytė (M II) ir Rasa Gabšytė (F I) savo svorio kategorijose tapo Lietuvos čempionėmis, o Ingrida Kasparavičiūtė (PM II) iškovojo antrąją vietą! Čempionate dalyvavo

35 sportininkės. Šie netikėti laimėjimai — didelis trenerio V. Maslovo nuopelnas. Tikimės, kad savignybninkių grupė toliau plėsis ir stiprės. Gal tai padės spręsti ir kai kurias bendrabučių problemas, ir neprašyti sveičiai ims pro langus kristi atgal?

„Pedagogo“ inf.

Filosofijos ir politologijos katedros kolektyvas nuoširdžiai užjaučia katedros dėstytoją Danutę MARGAUSKAITĘ dėl jos tėvo mirties.

Nuoširdžiai užjaučiame Jūratę SAKONIENĘ dėl mylimos mamos mirties. Neakivaizdinio skyriaus bendradarbiai

INFORMACIJA

Filologijos fakulteto V kurso studento Jurgio DIELIAUTO, Karolio, studento liudijimą Nr. 85608 laikyti negaliojančiu.

Fizikos ir matematikos fakulteto V kurso studento Vaidoto ŽVIRBLIO, Aloyzo, studento liudijimą Nr. 84025 laikyti negaliojančiu.

DEŠIMTMEČIAI MOKSLO IR MOKYMO BARUOSE

(Atkelta iš 2 psl.)

pedagoginiam darbui. Paskiriamas mokytoju, paskui — pradinės mokyklos vedėju, švietimo skyriaus vedėju. Visą laiką dirbo ir mokėsi savarankiškai. O tada tarp mokinių buvo ir būsimasis paties mokytojo mokslinis vadovas profesorius Vl. Valentinavičius. Baigęs gimnaziją, įstojo į Vilniaus pedagoginį institutą. Fizikos ir matematikos specialybę studijavo neakivaizdžiai, tik paskutiniaisiais studijų metais perėjo į stacionarinį skyrių. Baigęs institutą S. Jakutis paskiriamas į Šiaulių mokytojų institutą. Po metų institutas perorganizuojamas į Pedagoginį institutą, su kuriuo ir susijusi visa tolesnė Stanislovo Jakučio kūrybinė ir pedagoginė veikla. S. Jakučiu yra arimos vidurinės mokyklos mokymo problemos. Kadangi pats daug mokėsi savarankiškai, todėl gerai jautė metodikos reikšmę ir sukauptą patirtį bei teorinius samprotavimus stengėsi perduoti kitiems. Pradėjo rengti atskirus skyrius bei temas fizikos mokymo metodikos vadovėliui, tyrė fizikos demonstracinio eksperimento efektyvumą. Įžvelgdamas progreso reikšmę mokant fizikos, pradėjo kurti fizikos medžiagos programavimo ir didaktinių užduočių sudarymo 7 ir 8 klasėms principus. Gausią tyrimų medžiagą apibendrinio disertacijoje „Mokinių savarankiškas darbas su didaktine medžiaga ir vadovėliu fizikos pamokose (pirmasis mokymo etapas)“. 1972 m. disertacija sėkmingai apginama, tačiau kyia daug naujų minčių ir sumanymų. Jis toliau nagrinėja atskirų fizikos temų mokymą vidurinėje mokykloje, ieško optimalių fizikos mokymo metodų derinimo būdų. Stanislovo Jakučio mokslinė metodinė veikla labai produktyvi. Tyrimų rezultatus su apibendrinamosiomis išvadomis skelbia spaudoje ir konferencijose. 1976—1980 m. nagrinėjo fizikos praktikumo organizavimo klausimus vyresnėse klasėse, 1981—1985 metais — mokojo ir auk-

lėjamojo proceso tobulinimą bei mokinių mokojo krūvio normavimą mokant fizikos. 1984 m. kartu su bendraautorais išleido knygą „Fizikos mokymo metodika“. S. Jakutis aktyviai dalyvavo organizuojant ir vedant moksleivių fizikos olimpiadas. 1976 m. su bendraautorais išleido „Fizikos olimpiadinių uždavinių rinkinį“. Labai aktyvius veiklos dėka jis tapo vienu žymiausių respublikos fizikos metodininkų ir įtraukiamas į vidurinių mokyklų programų sudarymo komisiją, į Respublikos jaunųjų fizikų olimpiadų vertinimo komisiją, „Fizikos terminų žodyno“ komisiją prie Lietuvos Mokslo Akademijos. Toliau labai intensyviai dirba metodinį darbą, 1988 m. išleidžia knygą „Mokinių savarankiška veikla fizikos pamokose“.

Stanislovas Jakutis perduoda metodines žinias Šiaulių ir kitų miestų bei rajonų fizikos mokytojams, rašo mokslinių darbų recenzijas, atsiliepimus apie mokslininkų disertacijas ir mokslinius darbus. Jo vadovaujami studentai aktyviai dirba mokslinį darbą, gina diplominius darbus. Nuo pat „Fotono“ įkūrimo yra veiklus šios mokyklos tarybos narys, Lietuvos fizikų draugijos narys.

1987 m. S. Jakučiu buvo suteiktas profesorius mokslinis vardas. Atsisakęs dekanato pareigų, profesorius toliau sprendžia fizikos mokymo metodų tobulinimo problemas. Ypatingas jo bruožas — sugebėjimas darbą derinti su poilsiu. Darbe labai rūpinasi sau, bet žiemą jį galia sutikti ant ledo prie ekefės, o vasarą — prie upės ar ežero su meškere. Profesorius teigia, kad būtent šitaip galima pasigydyti nuo daugelio ligų.

Tegu pavasariai keičia vienas kitą, tegu žydi soduose alvyos, tegu upės nėsia švarų vandenį į jūras ir marias, tegu Profesoriumi ateinantys metai ir dešimtmečiai padovanoja gerą sveikatą, neblėstančią energiją, visų sumanymų išsipildymą.

Doc. Vytautas ZURBA

PEDAGOGAS

Redaktorius
A. MALAKAUSKAS

MUSŲ ADRESAS:
235419 Šiauliai,
Vytauto 84,
tel.: 3-47-31; 3-88-85.

Rinko ir spausdino „Tiltago“ spaustuvė, Vasario 16-osios g. 54. Ofsetinė spauda. Tiražas 700 egz.

SL 575 Užsak. Nr. 2162.