

# PEDAGOGAS

1996 LAPKRIČIO 21 D.

Nr. 30-31 (936-937)

## Amerikoje susidomėta Šiauliais

Pavasarij iš Omahos (JAV) buvo atvykusi delegacija, kuri lankėsi ir mūsų Institute. Tada Šiauliuose buvo pasirašyta sutartis tarp Omahos ir Šiaulių miestų. Neseniai su atsakomuoju vizitu Omahaje lankėsi Šiaulių miesto delegacija, kurioje buvo ir mūsų Instituto studijų prorektorius, Šiaulių m. tarybos narys doc. J. Pabrėža. Su juo kalbėjomės delegacijai ką tik sugrįžus iš šios kelionės.

Koks buvo išvykos tikslas? Kas kartu su Jumis ten vyko?

Omaha - tai vidurio Amerikos miestas, labiausiai JAV išvystytas žemės ūkio kraštas. Joje gyvena apie 300 tūkst. gyventojų.

! Omahos miestą vyko Šiaulių miesto meras A. Lankauskas, "Stumbro" gamyklos direktorius Adomavičius, Civilinės metrikacijos skyriaus vedėja Samienė, savivaldybės Užsienio skyriaus vedėja Ž. Morkūnaitė ir dainininkas V. Stakėnas.

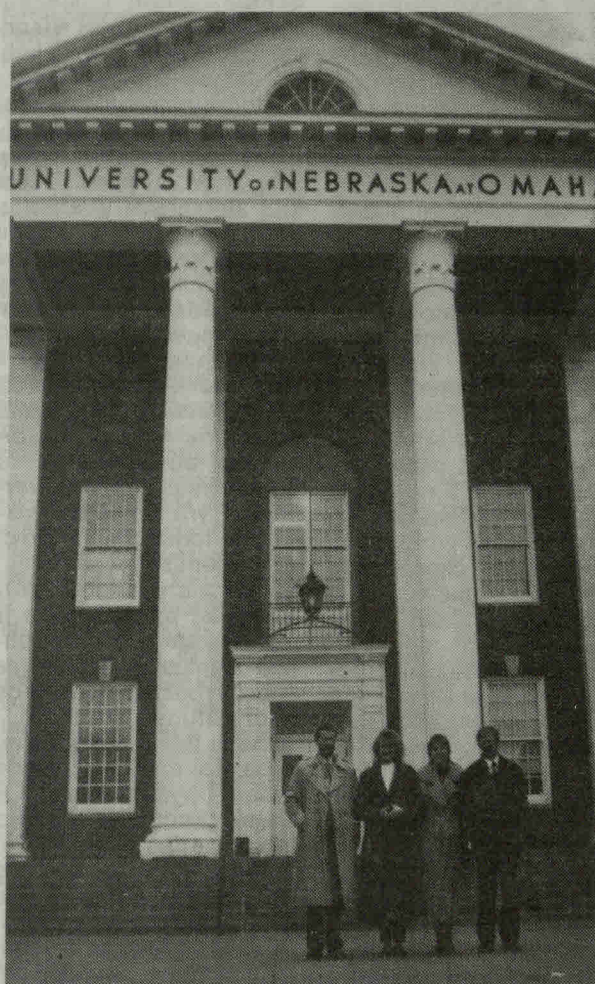
Amerikoje draugystės ryšiai tarp miestų yra labai vertinami. Pasirodo, Omaha dar palaiko glaudžius ryšius su Japonijos ir Vokietijos miestais. Šiauliai - tai trečiasis bičiulystės miestas. Po to, kai JAV Senatas patvirtino Omahos ir Šiaulių miestų bičiulystės sutartį, Omahos miesto vadovai nutarė nebeplėsti bendradarbiavimo geografijos, o labiau plėsti ryšius su šiais pasirinktais trimis miestais. Vizito programa buvo

labai intensyvi: priėmimai miesto Taryboje, susitikimai su verslininkais, išvyka pas ūkininkus ir t.t. Bet man svarbiausias buvo dviejų dienų darbas Omahos Kreitono ir Nebraskos universitetuose. Tai davė daug naudos. Parsivežiau kalnus studijų planų, įvairių popierių, kurių dar net nespėjau peržiūrėti.

Kreitono universitetas - tai privatus ir gerai žinomas JAV universitetas. Ten mokslas kur kas brangesnis negu Nebraskos universitete. Už mokslo metus studentas moka vidutiniškai po 10 tūkst. dolerių, neįskaitant išlaidų už vadovėlius, bendrabutį, maistą, papildomus užsiėmimus ir t.t. Iš viso susidaro apie 20 tūkst. dolerių suma per vienerius studijų metus. O štai Nebraskos universitetas yra valstijos universitetas ir ten už mokslo metus reikia mokėti 2-4 tūkst. dolerių.

Kokiomis problemomis domėjotės?

-Omahos bendradarbiavimo su Šiauliais programoje Nukelta į 5 p.



Filologijos fakulteto studentai bunda?!

Skaitykite 3 p.

*"Dizainerių" viltys miglotos, bet studentai džiaugiasi dėstytojais*

Skaitykite 6 p.

Išverskite į lietuvių kalbą ir laimėsite!

Skaitykite 7 p.

# Senate

Lapkričio 13 d. vykusiame Senato posėdyje dalyvavo 29 senatoriai. Darbotvarkėje buvo net 10 klausimų.

Pirmiausia buvo svarstytos visuomenės mokslų katedrų studijų programos. Ekonomikos ir vadybos katedros docentė A.Norkuvienė pažymėjo, jog daugiausia turėtume kalbėti apie ekonomikos teorijos dėstymą. Ji priskirta prie privalomųjų disciplinų, tačiau jai skirta tik 2 kreditai (16 val. teorijos ir 16 val. pratybų). Tai labai mažai. Todėl kyla klausimas: ar palikti ekonomikos teoriją privalomųjų dalykų sąrašė? Katedros nuomonė, šis dalykas reikalingas. Jau dabar daug vidurinių mokyklų orientuojasi į išsamesnes ekonomikos studijas. Doc.A.Norkuvienė taip pat pažymėjo, kad "įkūrus Šiauliuose universitetą, reikės iš naujo rengti studijų programas. Taikomosios ekonomikos specialybės studijų planus teks iš esmės keisti. Verslo administravimo specialybės I kurso studijų programos gerokai skiriasi nuo KTU SPF atitinkamos specialybės programos. Reikės šias abi specialybes sujungti ir rengti naujas studijų programas. Todėl daug kas neaišku".

Filosofijos ir istorijos katedros vedėjas doc. A.Sabaliauskas visiems posėdžio dalyviams priminė, kad katedra egzistuoja nuo š.m. sausio 1 d. Katedros dėstytojai dėsto istorijos, filosofijos bei politologijos kursus, yra parengę net 4 mokymo priemonės iš politologijos. Tai padeda studentų savarankiškoms studijoms, nes šiems dalykams skiriama mažai valandų.

Nemaža problemų su filosofijos kursu. Per 32 val. išdėstyti tokį platų filosofijos kursą yra labai sunku. Doc.A.Sabaliauskas mano, jog reikėtų daugiau dėmesio skirti edukologijos filosofijai,

filosofijos studijoms panaudoti kursą "Homeras ir aš".

Diskusijas pradėjo Rektorius prof.A.Gudavičius: "... dabar neturėtume priimti jokių sprendimų dėl studijų programų. Mūsų žengimo į universitetą tempai gana greitai, todėl tikimės kitais metais studentus priimti į Šiaulių universitetą. Todėl visos studijų programos turės būti iš esmės peržiūretos". Rektorius patarė katedroms jau dabar galvoti, kaip iš esmės pagerinti studijų programas, jas priartinti prie kitų universitetų studijų programų.

Dr.G.Mažeikis senatoriams išdėstė savo požiūrį į kai kurias filosofijos ir politologijos dėstymo problemas. Jo nuomone, universitetuose filosofijai visada buvo skiriama pakankamai dėmesio, nes filosofijos kursas buvo vienas iš pagrindinių kursų. Universitetas yra socialinė institucija, todėl turėtų vykdyti visuomenės socializaciją. Sumažinus valandų skaičių filosofijai, privalomosios ir pasirenkamosios disciplinos orientuotos tik į siauras specialybės studijas. Jos neorientuoja studento į socialiai išsilavinusią asmenybę. Tai dar kartą parodė neseniai įvykę rinkimai į LR Seimą, kuriuose dalyvavo labai nedaug studentų. G.Mažeikis mano, jog kiekviename fakultete būtų galima rasti rezervų papildomoms filosofijos studijoms. "Naivu kalbėti, jog filosofijos kursą galima išdėstyti per 16 val. Gal geriau tada iš viso nedėstyti...", - sakė G.Mažeikis.

Siuo klausimu diskusijose dar kalbėjo doc.V.Bikulčius, dr.R.Trimonienė, prof.J.Ambrukaitis. Pastarasis palinkėjo abiem katedroms "kurti savo ateities planus ir juos stengtis įgyvendinti".

Antrasis darbotvarkės klausimas - "Dėstytojų mokomojo krūvio reglamentas". Pranešėjas - mokslo prorektorius doc.D.Jurgaitis painformavo, jog siūloma palikti 1996/97 mokslo metų krūvio

reglamentą su kai kuriais pataisymais (su jais supažindino). Po to senatoriai prof.P.Gražys, prof.J.Ambrukaitis, prof.K.Zuperka, prof.E.Balčytis, prof.A.Toleikis, prof.B.Bitinas, prof.T.Stulpinas, prof.A.Gudavičius ir doc.J.Pumputis turėjo nemažai pastabų bei pasiūlymų. Į juos atsižvelgus, 1997/98 m.m. mokomojo krūvio planavimo pataisytas reglamentas buvo priimtas.

Trečiasis posėdžio klausimas buvo naujos studijų programos "Pradinio mokymo pedagogika ir etika" tvirtinimas. Ją pristatė Pedagogikos fakulteto prodekanas T.Tamošiūnas. Pasiūlytai programai pastabų turėjo prof.V.Karvelis, doc.G.Čepaitienė, Rektorius prof.A.Gudavičius, prof.J.Ambrukaitis, prof.P.Gražys. Balsuojant nutarta šios studijų programos nepriimti ir ją dar kartą svarstyti pavasarį.

Toliau Senate buvo svarstomas Muzikos katedros vyr.asistentės Marijos Žibūdienės prašymas suteikti docento vardą. Pranešėjas doc.P.Alekna paminėjo M.Žibūdienės gautus apdovanojimus konkursuose Italijoje, Olandijoje, Latvijoje. Šie rezultatai pasiekti vadovaujant jaunimo chorui "Atžalynas". Be to, M.Žibūdienė yra išleidusi metodinę priemonę "Choro vokalinės pratybos".

Suteikti docentės vardą M.Žibūdienei rekomendavo Muzikos katedra ir jos vedėjas prof.E.Balčytis, taip pat Pedagogikos fakulteto taryba bei Senato struktūros ir atestacijos komisija.

Po balsavimo Senatas visais balsais nutarė M.Žibūdienei suteikti muzikologijos krypties docento pedagoginį mokslo vardą.

Penktasis posėdžio klausimas - dėstytojų konkursas. Buvo patvirtinti šie fakultetų tarybų sprendimai: Tapybos katedros vyr.asistente išrinkta D.Tribandienė, Užsienio kalbų katedros docente - I.Klijūnaitė, šios katedros asistente - G.Daunorienė, Filosofijos ir istorijos katedros docente išrinkta R.Trimonienė, vyr.asistentu

- G.Mažeikis, Lietuvių literatūros katedros asistentėmis išrinktos M.Jurgelevičienė ir J.Lukšytė, Lietuvių kalbos katedros asistente išrinkta J.Macienė, Matematikos ir informatikos katedros profesoriumi išrinktas habil.dr.A.Laurinčikas, Ekonomikos ir vadybos katedros docentu išrinktas J.Klebanovas, Medicinos pagrindų katedros docente išrinkta J.Daulenskienė, Socialinės pedagogikos ir psichologijos katedros vyr.asistente - G.Morozova, Kūno kultūros katedros profesoriumi išrinktas J.Raučkus, Muzikos katedros profesoriais išrinkti A.Piličiauskas ir V.Matonis, o vyr.asistente J.Deveikytė.

Šeštasis posėdžio klausimas - "Studentų reglamentas". Jį pristatė Senato etikos ir statuto priežiūros komisijos pirmininkas doc.L.Paulauskas painformavo, jog, studentų sąjungos nuomone, šis reglamentas yra nepriimtinas. Jis visų pirma turi būti aptartas kiekvieno fakulteto studentų susirinkimuose, todėl studentų sąjungos prezidentė S.Civinskaitė siūlė reglamento svarstymą Senate atidėti, o studentų sąjungos parengtą projektą paskelbti "Pedagoge". Tam Senate buvo pritarta.

Posėdžio pabaigoje buvo patvirtinti doktorantų D.Mažeikaitės, R.Tamoševičienės, R.Stankuvienės ir R.Pečeliūno doktorantūros komitetai bei nutarta patvirtinti Instituto doktorantūros mokslo laipsnių ir pedagoginių mokslo vardų teikimo nuostatų rengimo komisiją, į kurią išrinkti: prof.habil.dr.A.Gudavičius (pirmininkas), prof.habil.dr.B.Bitinas, doc.dr.D.Jurgaitis, prof.habil.dr.V.Karvelis, prof.habil.dr.K.Zuperka.

Kitas Senato posėdis įvyks gruodžio mėnesį.

"Pedagogo" inf.

\*\*\*

## Naujienos \* Įvykiai \* Faktai

Praėjusią savaitę Rektorių konferencijoje svarstytas mūsų instituto ir KTU Šiaulių politechnikos fakulteto reorganizavimo į Šiaulių universitetą projektas. 9 rektoriai reorganizavimo projektui pritarė, 2 - susilaikė.

Artimiausiu metu šį reorganizacijos projektą aptars Mokslo tarybos ekspertai ir gruodžio pradžioje savo išvadas pateiks Mokslo tarybai.

\*\*\*

Lapkričio 18 d. įvykusiame rektorato pasitarime nutarta Raudonojo kryžiaus draugijai leisti nemokamai pasinaudoti Pašvinio poilsio baze. Birželio mėn. ten bus surengta vaikų poilsio stovykla.

\*\*\*

Dailės fakulteto dekanas doc. Garbačiauskas rektorato posėdyje pasiūlė sudaryti sąlygas vasarą Dailės fakulteto studentams padirbėti Instituto poilsio bazėje Balsiuose. Jie galėtų atlikti kai kuriuos būtinus remonto darbus.

\*\*\*

Instituto Psichologijos katedra atšventė įkurtuves. Jai skirta nauja kapitališkai suremontuota patalpa pirmajame c.r. aukšte (118 k.).

\*\*\*

Lapkričio 10 dieną į pakartotinius rinkimus Venclauskių vienmandatėje rinkimų apylinkėje iš 1223 sąrašuose buvusių rinkėjų atėjo 344 (iš jų apie 110 studentų).

Daugiausia balsų šioje apylinkėje gavo Tėvynės sąjungos atstovas A. Sėjūnas - 170 (LDDP atstovas V. Juškus - 168 balsus).

## SENATŲ PIRMININKŲ PASITARIMAS

Lapkričio 12 d. Vilniuje buvo surengtas Lietuvos aukštųjų mokyklų senatų pirmininkų pasitarimas. Jo metu senatų pirmininkų konferencijos vadas Vancevičius ketino atsisakyti iš šio posto dėl didelio užimtumo (dalyvauja daugelyje programų), tačiau senatų pirmininkai šio ketinimo neparėmė.

Kaip pažymėjo šiame pasitarime dalyvavusi mūsų Instituto Senato pirmininko pavaduotoja doc. G. Kačiuškienė, Vancevičius savo kalboje apžvelgė aukštųjų mokyklų gyvavimo laikotarpį nuo šių metų pradžios. Jis išskėlė tokias problemas:

1. Labai prastas mokslo finansavimas;
2. Intensyvesnė turėtų būti universitetų ir mokslo

institūtų integracija;

3. Mokslo ir studijos turi tapti prioritetiniu dalyku;

4. Kuo daugiau būtina dalyvauti tarptautinėse programose.

Švietimo ir mokslo ministerijos sekretorius J. Puodžius supažindino su numatomais 1997 metų Lietuvos biudžetinais asignavimais šalies aukštosioms mokykloms. Kitų metų aukštųjų mokyklų biudžetas sudarys 110 proc. šiems metams skirtų lėšų. Palyginus su numatoma infliacija, matyti, kad jis bus mažesnis.

V. Guoga aptarė Studijų ir aukštojo mokslo įstatymo projekto metmenis. Lapkričio 25 d. ji žada svarstyti ir Mokslo taryba.

"Pedagogo" inf.

## Filologijos fakulteto studentai bunda?!

Visiškai netikėtai neseniai Filologijos fakulteto dekanės pareigas pradėjusią eiti doc. G. Kačiuškiene šio fakulteto studentai "užspaudė į kampa" ir pagrasino įvairiausiomis priemonėmis (civilizotomis ir necivilizuotomis) reikalaujanti išspręsti vieną problemą. Pavartę išleistas "Studijų programų" knygas, jie sužinojo, jog dvigubų specialybių (prancūzų - lietuvių k., vokiečių - lietuvių k., anglų - rusų k.) absolventų diplomuose bus įrašyta, jog suteikiama tik pagrindinės mokyklos mokytojo kvalifikacija. Tuo tarpu stojantį šias specialybes jiems buvo pasakyta, jog galės dirbti vidurinės mokyklos mokytojais. Be to, anksčiau baigę dvigubas specialybes studentai studijavo pagal kur kas mažesnės apimties programas, o jų diplomuose buvo įrašyta, jog suteikta vidurinės mokyklos mokytojo kvalifikacija. Studentams pasirodė keista ir tai, kad praktiškai jie atliko ir pagrindinėje, ir vidurinėje mokykloje.

Nežinia, kaip būtų visas konfliktas pasibaigęs, jei fakulteto dekanė nebūtų šio klausimo pateikusi spręsti rektorato posėdyje. Išsiaiškinta, jog įsivėlusį

netikslumą "Studijų programose" reikia atitaisyti ir laikyti, jog dvigubų Filologijos fakulteto specialybių studentams į diplomą bus įrašyta, kad jiems suteikiama vidurinės mokyklos mokytojo kvalifikacija tos specialybės, kuri įrašyta pirmoji, o papildoma antroji specialybė suteiks galimybę dirbti tik pagrindinėje mokykloje.

Iškart po rektorato posėdžio šis klausimas buvo aptartas Filologijos fakulteto dekanato susirinkime, kuriame dalyvavo ir visų katedrų vedėjai bei studentai. Iš pradžių studentai perskaitė savo oficialų reikalavimą įvykdyti jiems stojant duotus pažadus. Tačiau vėliau įtampa dekanate atslūgo, nes dekanė doc. G. Kačiuškienė paskelbė rektoratą priimtą nutarimą. Tai studentus patenkino, tačiau jie pasiryžę laukti raštiško pažado suteikti jiems vidurinės mokyklos mokytojo kvalifikaciją. Raštu viskas bus surašyta, matyt, fakulteto tarybos posėdyje ir patvirtinta Senate.

Išsprendus šią problemą dekanė doc. G. Kačiuškienė apsidžiaugė, jog fakulteto studentai bunda.

"Pedagogo" inf.

## "Pavasaris" viešėjo Klaipėdoje

Doc. S. Žalalis

Klaipėdos universiteto Menų fakultetas (buvęs ŠPI, vėliau Muzikos akademijos) švenčia ikūrimo 25-meči. Į renginius, skirtus šiais sukakčiai paminėti, buvo pakviestas ir ŠPI merginų choras "Pavasaris", kuris giedojo Klaipėdos Taikos Karalienės bažnyčioje pagrindinių šv. Mišių (Sumos) metu. Į pamaldas gausiai rinkosi Menų fakulteto dėstytojai studentai, buvusios "Pavasario" choristės, dabar gyvenančios ir dirbančios Klaipėdoje.

"Pavasario" chorui vargonais pritarė Menų fakulteto chorinio dirigavimo katedros vedėjas ir Taikos Karalienės bažnyčios vargoninikas profesorius Gediminas Purlys, dirigavo ŠPI vyr. asist. V. Kedys.

Po šv. Mišių šiltų padėkos žodžių sulaukėme iš prof. G. Purlio, "Pavasario" choro buvusio meno vadovo doc. P. Jankausko, gėlėmis mus apdovanojo Klaipėdos Taikos Karalienės bažnyčios mišraus choro nariai. Ypač sujaudino doc. P. Jankauskas priminęs, kad prieš 25 metus iš Šiaulių į Klaipėdą išsikėlė didesnė "Pavasario" choro dalyvių dalis, kad iš jų Klaipėdoje išaugo ir kiti žymūs meniniai kolektyvai, tad klaipėdiečių šventė kartu yra ir šiauliečių šventė.



1996 m. lapkričio 10-osios naktis buvo klaidi, skausminga ir lemtinga. Prie Ramutės patalo varžėsi gyvenimas ir mirtis, viltis ir skausmas. Tačiau įvyko baisiausia - amžiams sustingo Ramutės šypsena, užgeso meilė ir nutilo dainos. Ji išėjo... Tik namuose liko tuščias kambarys, Filologijos fakultete - tuščias suolas, nebaigti konspektuoti straipsniai, nutrūkęs kūrybinis darbas. Ramutė viską išsinešė su savimi, išskyrus prisiminimus apie ją.

Ramutė Bružaitė gimė Kražiuose 1976 m. vasario 3d. Čia prabėgo jos vaikystė, o 1982 m. rugsėjo pirmąją ši mergaitė, rankoje laikydama jurginų puokštelį, susipažino su pirmąja mokytoja ir klasės draugais. Per dvyliką metų Ramutė sugebėjo suprasti grožio vertę, proto galią ir muziką. 1992 m. Ramutės rankose - Kelmės muzikos mokyklos fortepijono klasės baigimo dokumentas, o 1993-ųjų pavasarį, sveikinama tėvelių ir draugų, ji žengė pirmąjį žingsnį į savarankiškesnę gyvenimą.

Ramutė mėgo literatūrą, mokydamasi XI

klasėje tapo J. ir D. Kojelių premijos laureate už rašinį "Aš gimiau Kražių žemėje". 1993-ųjų rudenį Butkiškės pagrindinėje mokykloje Ramutė pradeda dirbti muzikos mokytoja, 7 klasės auklėtoja. 1995 m. įstoja į Šiaulių pedagoginio instituto Filologijos fakultetą, kur studijuoja lietuvių kalbą ir literatūrą.

1995 m. rugsėjo pradžią, pirmas pedagogikos seminaras... Dėstytoja A. Gumuliuskienė paprašo atsakyti į klausimus: kas paskatino pasirinkti šią specialybę; koks, Jūsų nuomone, turėtų būti mokytojas; ar pajautėte pastaraisiais metais pokyčius mokykloje. Štai kokios mintys buvo Ramutės galvoje:

- Pasirinkti šią specialybę mane paskatino mano lietuvių kalbos mokytoja. Baigusi vidurinę mokyklą, stojau į Vylauto Didžiojo universitetą studijuoti lituanistiką, bet neįstojau, todėl visus metus dirbau mokytoja ir supratau, kad mokytojo darbas man patinka, todėl kitais metais stojau į ŠPI. Mėgstu poeziją, pati stengiuosi kurti, rašau noveles. Tai, kas buvo mokykloje susiję su lietuvių kalba, man labai patiko. Visų pirma mokytojas turi suprasti mokinių, sugebėti įdomiai, aiškiai išdėstyti savo dalyką, sudominti juo. Taip pas mus ir buvo. Pasikeitimų mokykloje nedaug, gal tik tai, kad daugiau dėmesio skyrėme lietuvių kalbai, rašytojams.

Pirmoji "cementovkė". Visi

nedrąsūs, tylūs. Ramutė pakyla ir eina prie fortepijono. Keli akordai ir išgirsime dainą "Laisvė". Dabar mūsų mintyse skamba žodžiai:

Tai uždaryk mane, Tėvyne, savyje,  
Kaip giesmę gerklėje mirtis uždaro...

Sesijos metu išlikdavorami, nenorėdama kitiems kelti panikos. Sunku atprasti nuo užkreičiančio Ramutės juoko, kuris pralinksmindavo kiekvieną. Liko neįvertintas Ramutės kraštotyros ekspedicijos darbas. Jos paskutiniai darbai pasiliko mūsų širdyse ir rankose. Ir ta daina ("Buvau jauna, buvau slauni! Mokėjau dainuoti...") dainuota kraštotyros ekspedicijos seminaro metu jau paskutinią kartą.

Mums, II kurso liuanistams, studijuoti yra dar sunkiau, nes praradome vieną iš žmonių, kuriems buvo galima paklausti vieno ar kito dalyko, su kuriais bendrauti yra malonu ir džiugu. Praradome visuomenininkę, praradome draugę. Atrodo tik vienas žmogus, o mūsų širdyse taip tuščia. Ir akys neklauso, nes ieško Ramutės. Ir auditorijoje dar vis ištempe klausomės, gal išgirsim jos balsą... Mes jos taip laukiame, nors žinome, kad nebesugrįš... Kas galėjo pagalvoti, kad tą ankstyvą rytą, išvažiavusi į ligoninę, daugiau iš ten nebesugrįš. Kas žinojo, kad Ramutė turėjome saugoti nuo pat pirmųjų studijų dienų.

Niekas nieko nežinojo, nes kitaip mūsų draugė būtų šalia...

Ramutė buvo be galo kūrybinga, bet nežinoje, kodėl jos paskutinis kūrinėlis parašytas būtuojų laiku:

"Tokia tai buvo mano vaikystė, kuri dabar man tik tolimas atsiminimas. Aš visą laiką norėjau būti ne savimi, norėjau būti išymaus žmogaus antrininku, kurį pati laikiau sau idealu. Dažnai sprenddavau savyje pasikartojančias problemas, dažnai galvodavau, kad mano mama man bus visą gyvenimą kaip pirmas žibuoklės žiedo spindesys, nors to nebuvo. Ji buvo tik tolima žvaigždė, o kartumokia artima, miela. Ir niekada negalėdavau nugalėti savyje užsispyrimo jausmo, dėl kurio su mama dažnai pykdavau. Mano (mažutės, išleptos mergytės) charakteris, mano aplaidumas buvo mamos rūpestis. Mylėjau tą vaikščią mamos rūpestį, tačiau už vis labiau mylėjau save, jutau, kad vidinė jėga visada priešinsis geriems mamos tikslams, nors savo mamą laikiau kelrode žvaigždė savo gyvenime, kuriai esu beprotiškai brangi. Aš buvau tarsi ta šeimos dalis, kuri visada gaudavo didžiausią šilumą, gėrio, grožio dalį. Ir aš buvau nepasotinama..."

Šiandien visa tai sutelpa tik į vieną žodį "praeitis".

A. Ivanauskaitė,  
LKL II k. studentė

## Stažavosi Anglijoje

Neseniai Užsienio kalbų katedros doc. J. Petruševičius grįžo iš viešnagės Anglijoje. Jis tris savaites stažavosi Lankaširo centriniame universitete Prestone.

Stažuotės metu universiteto bibliotekoje buvo renkama medžiaga paskaitų konspektui "Vertimo teorija ir prak-

tika", gilintasi į anglų (kaip užsienio kalbos) dėstymo problematiką ir kt.

Doc. J. Petruševičius turėjo galimybę lankyti Lankaširo universiteto prof. A. Hurst'o paskaitose, domėjosi spec. pedagogikos terminija.

Svarbiausias stažuotės akcentas - su Lankaširo universitetu tartasi dėl

bendradarbiavimo su mūsų Institutu. Konkrečiai numatytos šios galimos bendradarbiavimo kryptys: 1. Anglų k. mokytojų rengimas; 2. Neįgalintys asmenys aukštojoje mokykloje; 3. Mokytojų kvalifikacijos kelimas ir perkvalifikavimas.

Pavasario semestre laukiama į Šiaulius atvykstant Lankaširo universiteto prorektorius prof. R. Lusty, Kultūros,

teisės ir socialinių studijų fakulteto dekanės A. Murphy, profesorių A. Hurst'o ir K. Phillips'o bei Kalbų departamento vadovo P. Gentle.

Doc. J. Petruševičius taip pat lankėsi pradinėje ir vidurinėje mokyklose, buvo nuvykęs į kai kurias Vakarų Anglijos vietas bei Londoną.

"Pedagogo" inf.

# Amerikoje susidomėta Šiauliais

Atkelta iš 1 p.

pirmuoju punktu išrašyti tyrimai tarp abiejų miestų aukštųjų mokyklų. Tai yra pasikeitimai studentais ir dėstytojais. Tai gi nuo to ir pradėjome. Aiškinomės, kokios pas mus ir pas juos yra specialybės ir ką mes turime bendro.

Amerikiečiai sutinka padėti mūsų besikuriančiomis naujoms specialyboms, teikti studijų programų rekomendacijas, patarimus. Yra galimybių gauti paramos bei susilaukti profesorių iš JAV biznio administravimo, ekonomikos specialyboms.

Su Nebraskos universitetu nori draugauti labai daug universitetų, tačiau, kaip teigia šeimininkai, jie negali visų bendradarbiavimo projektų aprėpti. Todėl tenka atsakyti. O štai su mumis jiems palankus bendradarbiavimas bus todėl, kad yra pasirašyta ir patvirtinta Omahos ir Šiaulių bendradarbiavimo sutartis ir bus įmanoma gauti papildomą finansavimą. Taigi ši sutartis bendradarbiavimą su Šiaulių aukštąja mokykla iškelia į pirmąją vietą.

Labai didelį įspūdį padarė studijavimo sąlygos Nebraskos universitete: kompiuterizavimas, auditorinė įranga, puikūs pastatai, visiškas fakultetų (ten jie vadinami koledžais) savarankiškumas ir kt.

Kreitono universitete studijuoja apie 6 tūkst. studentų, o Nebraskos universitete - apie 16 tūkst. studentų.

Ar daug studentų yra juodaodžiai?

- Aš parsivežiau visą statistiką. Omaha - yra pats Amerikos vidurys. Čia yra 89 proc. baltųjų ir tik 11 proc. juodaodžių. Bet studentų juodaodžių yra daugiau - apie 20-30 proc.

Kokias perspektyvas gauti darbą pagal specialybę turi studentai?

- Universitetai ne visi vienodi. Bet šių dviejų universitetų studentai turi gerus šansus gauti darbą. Nuo pat antrojo ar trečiojo kurso studentai jau pradeda

žvalgytis ir renkasi praktika savo nuožiūra. Kartu darbdaviai taip pat renkasi specialistus iš anksto, stebėdami jų sugebėjimus įsijungti į vienos ar kitos firmos darbą.

Kokia studijų sistema? Ar turi studentai įskaitų ar egzaminų skolų?

- Ten yra visai kitokia sistema, kadangi studentai už viską moka. Jokių stipendijų nėra. Tik kai kurie socialiai remtini, iš toliau atvykę ar labai gerai besimokantys studentai gali gauti grantus.

Man pačiam buvo įdomu sužinoti, kaip studentai lanko užsiėmimus. Tai jie man atsakė, kad tai yra savaime suprantamas dalykas. Nėra buvę, kad profesoriaus paskaitoje būtų mažiau kaip pusė studentų. Studentai, patys mokantys pinigų už mokslą, sąmoningai eina į paskaitas, nors niekas jų lankomumo nefiksuoja.

Daugelyje auditorijų įrengti kompiuteriai ir dėstytojams nebūtina balsu skaityti paskaitą. Jis viską parodo didžiuliam ekrane, o studentai savo kompiuteriuose gali atlikinėti įvairias užduotis. Kai mus susodino vienoje iš auditorijų, garsiai nusistebėjau, kad nėra kur laikyti "špargalkių". Mūsų šikniai ėmė juoktis, o amerikiečiai tuoj paklausė, kodėl juokiamės. Pagaliau šiaip taip išaiškinau, kas yra "špargalkė", sužinojome, kad jie neįsivaizduoja, kad "špargalkės" būtų naudojamos jų universitetuose ir studentai tuo save apgaudinėtų. Juk jie atvažiuoja studijuoti savo noru, užmoka didžiulius pinigus ir nori gauti kuo daugiau žinių. Kartais jie net profesorius prievartauja papildomai padirbėti po paskaitų. Mūsų studentai, kurie naudojami "špargalkėmis", turėtų rimtai apie tai pagalvoti.

Kaip JAV studentai leidžia laisvalaikį?

- Studentai turi įvairius klubus. Jie mėgsta ten rinktis prie kavos puodelio ar alaus bokalo padiskutuoti, šiaip praleisti laisvalaikį. Taip pat studentai pagal pomėgius lanko miesto klubus.

Nebraskos universitete studentai labai mėgsta sportą.

Jie turi geras krepšinio, amerikietiško futbolo, ledo ritulio komandas. Universitete sportuoti yra puikios sąlygos.

Ar didelė dėstytojų kaita Omahos universitetuose?

- Ten normalus dalykas keistis dėstytojais su universitetais, su kuriais bendradarbiaujama. Todėl dažnai dėstytojai išvažiuoja į nuo 1 mėn. iki metų trunkančias stažuotes.

Aš ir pats būdamas pas juos mačiau, kaip jie domisi naujienomis. Štai juos sužavėjo lietuviška molio keramika. Tai naujas dalykas. Todėl jie norėtų konkrečiai susipažinti su jos gamybos technologija ir greitu laiku galbūt atvyks į mūsų Dailės fakultetą.

Koks pirmasis buvo Amerikos įspūdis?

- Niekada negalėčiau, net ir susiklosčius bet kokioms gyvenimo aplinkybėms, gyventi Amerikoje. Pirmiausia dėl to, kad mačiau didžiulį pačių amerikiečių susvetimėjimą. Jie, turėdami geras gyvenimo sąlygas, nuolat siekia kuo didesnio turto. Tai sudaro sienas natūraliems žmogiškiems santykiams. Mes pusę laiko gyvenome amerikiečių šeimose, o kitą pusę - lietuvių. Tai bendravimas skiriasi kaip diena ir naktis.

Ką dar pamatėte, patyrėte įdomaus?

- Mūsų viešnagės programa buvo sudaryta taip, kad pamatytume Amerikos prezidento ir kartu vykusius vietinius rinkimus. Iš pradžių apsilankėme keliose rinkimų vietose, kurios panašios, kaip ir pas mus, tik erdvesnės, įrengta daugiau balsavimo kabinų. Po to vienoje balsavimo apylinkių mus nuvedė į pirmąjį aukštą, kur buvo skaičiuojami balsai. Viskas buvo suskačiuojama kompiuteriais per kelias minutes ir

kompiuteriu rinkimų rezultatai visai Amerikai iškart skelbiami. Tokiu būdu Amerika per pusę valandos žino visos šalies balsavimo rezultatus.

Dar buvo įdomu tai, kaip kandidatai kviečia į vakarėlius laukti rinkimų rezultatu. Kiekvienas įvairių partijų kandidatas rengia tokius vakarėlius pagal savo išgales. Mes kaip tik dalyvavome trijuose vakarėliuose. Vienas respublikonų partijos kandidatas, kuris jau neabejojo savo pergale, į didžiulę salę, kur visur prikabinėta daug televizorių, kurių ekrane nuolat buvo skelbiama rinkimų eiga, buvo pasikvietęs orkestrą ir ansamblį. Jei ekranuose pasirodo geri rezultatai, pasigirsta didžiulės ovacijos, žmonės vienas kitą sveikina ir t.t. Pamatėme, kad rinkimai Amerikoje nesibaigia vien tik balsavimu. Žmonės gausiai renkasi į tokius vakarėlius, kur seka rinkimų eigą, aptaria jų rezultatus, pabendrauja.

Ar JAV studentai aktyviai dalyvauja rinkimuose?

- Aš tą patį klausimą pateikiau Kreitono universitete. Sužinojau, kad apie 60 proc. studentų dalyvauja rinkimuose (pas mus - apie 10 proc. - R.Z.), o šiaip per 80 proc. amerikiečių dalyvavo šių metų rinkimuose. Kai kurie studentai savo noru be jokio atlyginimo dirba rinkimų komisijose. Žodžiu, JAV studentų aktyvumas kur kas didesnis negu mūsų.

Ačiū už pokalbį.

Kalbėjosi Z. Ripinskis  
Nuotraukose: prie Nebraskos universiteto Omahoje (1 p.); doc. J. Pabrėžai teko pirmąsyk pažaisti golfa.



## Rasa RIBIKAUSKAITĖ

Žodį "dizainas" "Tarp-tautinių žodžių žodynas" aiškina kaip daiktinės aplinkos projektavimą arba daiktų meninį konstravimą, jų estetinės išvaizdos kūrimą, o žodžių "dizaineris" apibūdinamas dizaino specialistas, projektuotojas, kūrėjas.

Šiais mokslo metais dailės ir dizaino mokytojus pirmasis Lietuvoje pradėjo rengti mūsų Institutas.

Kaip sakė dizaino skyriaus prie Braižybos ir darbų katedros vedėjas, naujos specialybės "krištatėvis" doc. Giedrius Šiuksčius, jo iniciatyva kai kuriose mokyklose buvo įvestos pasirenkamos dizaino pamokos. Tam prirėkė kvalifikuotų specialistų. Todėl žvelgiant į ateitį ir buvo įkurta ši specialybė. Būsimieji dizaino mokytojai mokosi dailės, dizaino, pedagogikos dalykų. Pedagogikos ir dailės disciplinų jie mokosi pagal tas pačias programas, kaip ir kitų grupių studentai. "Dizaineriai" dar klauso "Dizaino teorijos", "Projektavimo įvado", "Dvimatės kompozicijos", "Braižomosios geometrijos" paskaitų. Kitą semestrą papildomai prisidės braižyba, o vasarą jų laukia gamtos formų ir paveldo praktika.

Taigi pirmaisiais metais studentai mokysis tik projektavimo technologijų, kūrybos principų. O pats

kūrybinis procesas, pasak doc. G. Šiuksčiaus, prasidės nuo antrojo kurso kartu su grafiniu, trečiaisiais metais - su pramoniniu ir ketvirtaisiais studijų metais - su architektūriniu dizainu. Penktajame kurse bus dėstomas kompleksinis projektavimas. Kol kas su būsimaisiais dizaino mokytojais dirba 2 dėstytojai: doc. V. Šimoliūnas, doc. G. Šiuksčius ir laborantė G. Grigaliūnaitė. Kiekvienais

pritaikyti stalai - štai ir visas turtas. Bet visos viltys dedamos į būsimąjį Šiaulių universitetą. Todėl kiek galėdamas, negailėdamas jėgų ir sveikatos, skyriaus doc. G. Šiuksčius daro viską, kad dailės ir dizaino mokytojo specialybė Institute prigytų, o studentai galėtų normaliai dirbti.

Jau dabar į skyriaus vedėją kreipiasi norintys studijuoti šią specialybę asmenys. Bet, pasak G. Šiuks-

išprusimui. O laisvalaikį kartais pasidaro nakties sąskaita.

O dėl paskaitų, tai studentai džiaugėsi, kad dailės ir dizaino dalykų dėstytojai yra nuoširdūs, bendraujantys su jais kaip su lygiais, studentų manymu, reikalaujantys tiek, kiek reikia šiai specialybei. O jai reikia nemažai kruopštumo. Ir ne tik jo. Pasak doc. G. Šiuksčiaus, norint būti dizaineriu reikia suderinti meninę intenciją su racionaliū mąstymu. Panašiai mąsto ir studentas Rimantas: "Jeigu darai darbą ir nesiseka, kad gautum gerų rezultatų turi dėti 99 proc. darbo ir 1 proc. talento".

Be paskaitų, įvairių pramogų, šie studentai dar mėgsta vieni kitiems padaryti malonių siurprizų. Pvz., grupėje paskelbus dovanų savaitę, kiekvienas draugams dovanuoja savo sukurtas dovanėles: kas pasiūta varną, kas atviruką, ar mini suvenyrą gavo. Bet svarbiausia tai, kad nė vienas neliko be dovanų, draugų dėmesio, kurio kasdienybėje mums kartais taip trūksta.

O pokalbio pabaigoje pašnekovai patys sau linkėjo, kad per 5 studijų metus išliktų vieninga, išradinga ir, svarbiausia, draugiška grupė. To paties naujos specialybės studentams ir jų dėstytojams linki ir "Pedagogas".

\*\*\*

## "Dizainerių" viltys miglotos, bet studentai džiaugiasi dėstytojais

metais didėjant krūviui reikės naujų dėstytojų. Todėl kviečiami su studentais padirbėti Šiaulių dizaineriai (diplomuotų dizaino specialistų yra apie 10). Bet kol kas viltys miglotos, nes viskas atsimušą užmokestį. Ir tai yra ne vienintelis skyriaus vedėjo rūpestis. Nė kiek nemažesnės bėdos yra dėl patalpų stygiaus. Šiandien dizaino specialybei priklauso tik dvi auditorijos Filologijos fakulteto rūmuose. Vienas kompiuteris, darbai ne-

čiaus, nereikia pamiršti, jog ši specialybė yra edukologinės krypties, ir čia rengiami MOKYTOJAI.

O ką mano apie pasirinktą specialybę patys studentai?

Kai prieš mėnesį studentų klube vyko naujų narių priėmimas, iš 15 dizaino specialybės studentų atėjo parengę savo programą net 7. Ir visi įstojo. Jie beveik visas parodas spėja aplankyti. Ir ne todėl, kad dėstytojai liepia. Paprasčiausiai savo

## "Vaiguva" "Rudenėlio" šventėje

Andromeda VENCKUTĖ, Spec. pedagogikos ir logopedijos specialybės IV kurso studentė

Baigiasi 1996-ieji - neįgalųjų metai. Norėdamas bent dalele paremti šiuos žmones, folkloro klubas "Vaiguva" mielai sutiko patalkininkauti Vaikystės invalidų globos draugijai "Spindulėlis", organizuojant "Rudenėlio" šventę.

Spalio 22 dienos popietę į rudenį dvelkiančią salę, papuoštą spalvotais lapais, rudens gėrybėmis bei neįgalinių vaikučių

darbelių parodėle, rinkosi draugijos nariai. Tai daugiausia vaikai, lydimi tėvelių ar globėjų. Jaudulys ir nerimas, tvyrojęs prieš šventę, visiškai pranyko, išvydus laimingus vaikų ir jų tėvelių veidus - juk sulaukta šventės. Ją pradėjo Dėdė Rudenėlis - "Vaiguvos" naujokas Raimundas, pakvietęs ansamblicius padėti jam. Jis kaip viesulas sukosi po salę čia užmindamas mįsles vaikučiams, čia šauniai pašmaikštaudamas su tėveliais, čia vėl ragindamas vaiguviečius pašokti ar padainuoti. Šventėje buvo

prisiminti rudens darbai ir linksmybės, artėjančios Vėlinės. Kalbas palydėdavo Dėdės Rudenėlio dovanos vaikams, kurias reikėjo pelnyti, padėklamavus eilėrašutuką, užminus mįslę ar padainavus dainelę. Pilnas krepšelis įvairių gėrybių skatino vaikus prisiminti, ką jie moka, o užmiršus - prašyti tėvelių ar ansamblio narių pagalbos. Aktyviausi vaikučiai buvo apdovanoti atminimo "medaliais" - grybais, riešutais, gėlėmis, o kitiems išteikti klevo lapai su nuostabiais palinkėjimais.

Palengva sukosi rateliai,

girdėjosi džiaugsmingi šūksniai ir nuoširdūs plojimai. O į ratą pakvietus tėvelius, buvo dar smagiau - juk kaip gera, kai šalia yra artimas žmogus, galintis ir norintis tave suprasti ir tau padėti.

Ir liūdna, ir džiugu buvo baigiantis šventei. Spindinčios džiaugsmu vaikų ir viltimi tėvelių akys lyg prašė neužmiršti jų. Laimingi ir besišypsantys vaikučių veidai pranoko padėkos žodžius "Vaiguvai", padėjusiai susiburti į šventę, įtraukti į bendrą šokį ar dainą ligotą ir sveiką, jauną ir pagyvenusį.

## Jaunieji literatai nenuobodžiauja

Rūta BARKAUSKAITĖ

Šalta, bet labai gražų žiemą kvėpianti lapkričio 14 d. vakarą III rūmų IV aukšte vėl, jau ketvirtą kartą šiais mokslo metais, rinkosi studentai literatai - tie, kurie patys ką nors rašo ir mėgsta rašančiuosius. Tą vakarą tokių atėjo 9. Tiek maždaug ir yra nuolatinių literatų klubo narių. Viena jų papasakojo, kad labiausiai ją traukia šiltas ir nuoširdus bendravimas tarp klubo narių ir jų vadovės dėst. D. Šakavičiūtės.

Visi klubo nariai žino tokią nerašytą taisyklę: kas atėjo nepasirošęs, tas atsineša kavos, arbatos ar ko nors saldaus. Gerdami kavą, studentai su dėstytoja nagrinėja įvairiausių kūrinius, skaito ir aptaria pačių studentų kūrybą, diskutuoja įvairiausiai literatūriniais (ir ne tik) klausimais. Dėst. D. Šakavičiūtė papasakojo, kad klubo nariai turi keletą grandiozinių planų, vienas iš jų - išleisti studentų kūrybos darbų laikraštėlį, rinkinį. VU studentai leidžia net savo knygas, VDU turi savo studentų kūrybos laikraštį, o

mūsų Institute kol kas nėra nieko. Tiesa, pernai "Pedagogo" redakcijos iniciatyva buvo išleistas savaitraščio šventinis priedas, skirtas studentų literatūrinei kūrybai.

Spalio pabaigoje jaunieji literatai su savo vadove buvo išvykę į Palangą. Pasak D. Šakavičiūtės, buvo fantastiškas oras, studentai vaikščiojo prie jūros ir, pagauti įkvėpimo, rašė. Jie puikiai leido vakarus Palangoje, sėdėdavo vidurnaktį prie žvakių ir šnekėdavosi.

Jaunųjų literatų klubas turi įvairiausių užmojų. "Noro taip pat turim, bet viską lemia finansai, kaip ir visur. Kelionių tikrai būtų įvairiausių, bet ne visi studentai gali mokėti už bilietus pirmyn ir atgal. Tai pagrindinė problema. Žinau, kad Institute yra daug studentų, kurie yra tikrai gabūs literatūrai. Kviečiame juos ateiti pas mus", - sakė D. Šakavičiūtė.

Galima būtų tik pridurti, kad ten renkasi šaunūs žmonės ir jie gražiai bendrauja. Kada kitą kartą jie susitiks, sužinosite perskaitę skelbimą c.r. stende.

## Šokio pamoka integratuame mokyme

S. Kazlauskas, Meno pedagogikos katedros dėstytojas

Kiekviena šeima, leisdama vaiką į mokyklą, norėtų, kad jis būtų visapusiškai lavinamas: išmokyti gerai skaityti, skaičiuoti, gauti kūno kultūros, dailės, muzikos, šokio pagrindus ir jais remdamasis mokėtų vertinti grožį, kuriame derėtų žodžiai ir grožiai. Jaunystė - toks metas, kai ieškoma pasaulio tobulumo, harmonijos, todėl labai svarbu būtent tada skatinti estetinį suvokimą, kūrybingumą.

Šiandien šokio ir kūno kultūros poreikį galėtume lyginti su skaitymu. Be knygos žmogus nesukurs savo dvasinio pasaulio, o be šokio ir kūno kultūros nepasieks kūno tobulumo.

Labiausiai jaudina tai, kad vaikai mažai juda. Stebija vieną mergaitę. Pirmoje klasėje buvo tiesi, kaklas ilgas, pečiai nuleisti. O trečioje - kaklo beveik nebesimato, pečiai sukelti. O

kiek yra tokių vaikų, kuriems krypta stuburas, silpsta regėjimas! Vaikai labai ilgai būna mokykloje. Namuose pakankamai ilgai sėdi, atliksdami namų užduotis.

Bendraudamas su studentais, mokiniais, kalbėdamas su kitų miestų bei rajonų mokyklų mokytojais įsitikinau, kad ne visose pradinėse klasėse vedamos šokio pamokos, o kūno kultūros pamokose neretai apsiribojama kvadrato žaidimu bei viena kita estafetės rungtimi. Nesakau, kad tai blogai. Tik šiek tiek mažoka. Senovės graikų rašytojas Lukianas sakė: "Šokis teikia ne tik pasitenkinimo, bet ir naudos, auklėjai ir moko, šokis įneša sieloniškumą ir saiką, išreikšdamas kūno ir dvasios grožio vienybę".

1989 m. Švietimo ministerijos "Estetinio ir meninio ugdymo programoje (parangė E. Gaižutis) nurodoma, jog reikia įvesti vieną savitą choreografijos pamoką (nuo pradinėjų klasių iki 12 klasės imtinai) iš kūno kultūrai skirtų

pamokų. Pagal specialiai parengtas programas vertėtų išdėstyti moksleiviams lietuvių folklorinio šokio pagrindus, sielti būtinio šokio elementus, sceninį šokį su liaudies tradicijomis ir papročiais. Šokio išraiškos formos gali būti pačios įvairiausios.

Manyčiau, kad šioje programoje žodį "reikia" derėtų pakeisti į "būtina", nes choreografija šiandienos mokykloje turėtų užimti svarbią vietą šalia muzikos, dailės, literatūros,

etnokultūros ir kt.

Deja, parengtose "Vidurinių bendrojo lavinimo mokyklų bendrosios programose" (projektas) choreografijos pamokos nėra oficialiai įteisintos.

Malonu, kada mokyklos, kur dėstomas vienas ar kitas sustiprintas dalykas, mielai įsileidžia ir šoki. Manyčiau, jog kiekvienos mokyklos garbės reikalas turėti šokio

Nukelta į 8 p.

KONKURSAS

## Išverskite į lietuvių kalbą ir laimėsite!

Užsienio kalbų katedra ir "Pedagogo" redakcija skelbia eilėraščių vertimo konkursą. "Pedagogo" laikraščio puslapiuose bus pateikti anglų, vokiečių ir prancūzų poetų kūriniai (originalo kalba). Juos reikia išversti į lietuvių kalbą. Konkurse gali dalyvauti visų fakultetų studentai. Vertimus prašome atnešti į Užsienio kalbų katedrą arba į "Pedagogo" redakciją. Konkursas baigsis gruodžio 19 d.

Geriausių konkurso dalyvių vertimus spausdinsime "Pedagogo" savaitraštyje. Nugalėtojams bus įteikiamos dovanos ir piniginės premijos, kurias įsteigė Filologijos ir Pedagogikos fakultetai bei "Pedagogo" redakcija.

Šiandien pateikiame John Wain eilėraščių anglų kalba.

Taigi kibkite į darbą. O mes linkime jums sėkmės!

Užsienio kalbų katedra,  
"Pedagogo" redakcija

John Wain

### The Bad Thing

Sometimes just being alone seems the bad thing.  
Solitude can swell until it blocks the sun.  
It hurts so much, even fear, even worrying  
Over past and future, get stifled. It has won,  
You think; this is the bad thing, it is here.  
Then sense comes; you go to sleep, or have  
Some food, write a letter or work, get something clear.

Solitude shrinks; you are not all its slave.  
Then you think: the bad thing inhabits yourself.  
Just being alone is nothing; not pain, not balm.  
Escape, into poem, into pub, wanting a friend  
Is not avoiding the bad thing. The high shelf  
Where you stacked the bad thing, hoping for calm,  
Broke. It rolled down. It follows you to the end.

## Ką rašo Lietuvos aukštųjų mokyklų laikraščiai

### Vytauto Didžiojo universiteto "Universitas Vytauti Magni"

Šiais metais sukanka 75 metai, kai buvo įkurtas Lietuvos (nuo 1930 m. Vytauto Didžiojo) universitetas. Ta proga spalio 16 d. ant VDU centrinių rūmų fasado buvo atidengtas skulptoriaus J. Ruzgo sukurtas originalus Vytauto Didžiojo atvaizdas - bareljefas metalo plokštėje. Į atidengimo iškilmes tą gražią saulėtą rudens dieną susirinko VDU rektorato bei senato nariai, dėstytojai, studentai.

VDU SA (Studentų atstovybė) spalio pabaigoje išrinko naują SA prezidentą ir 7 senatorius (Oho!).

Kaip ir daugumoje aukštųjų mokyklų, VDU vyko fuksų (arba "nulių") krikštynos. Menų fakulteto "nulių" krikštytojai nusprendė: užteks tų visuotinių laistymų, teplojiimų ir klykavimų. Reikia padaryti krikštynas tokias, kuriose visi galėtų dalyvauti ir visiems būtų įdomu. Na ir žinoma, buvo bandyta pateisinti Menų fakulteto vardą, parodyti, kad nemėgstame kopijuoti atgyvenusių dalykų. Kaip tarė, taip padarė. Krikštynos dalyvavusiems patiko, o tai ir yra svarbiausia.

VDU studentai vėl gauna lėkštę sriubos nemokamai. Sriuba studentams verda rūpestingos "Carito" virėjos. (Tai bent!)

### Vilniaus Gedimino technikos universiteto "Inžinerija"

Kiekvienais metais didėja stojančiųjų į VGTU gretos, ir kiekvienais metais didžiai daliai įstojusiųjų iškyla tas pats klausimas - kaip gauti vietą bendrabutyje.

Pernai bendrabučius gavo apie 1000 VTU studentų, šiais metais - tik 600, nes gyvenančių bendrabutyje skaičius vis daugėja, o iš jų išeinančių mažėja. Taip yra todėl, kad magistrantai ir doktorantai pasilieka gyventi bendrabučiuose, juose apgyvendinami VGTU darbuotojai su šeimomis ir kt. Vidutiniškai vietą bendrabutyje gavo tik 25 proc. šiais metais įstojusių pirmakursių (norinčių buvo 50 proc.).

### Vilniaus dailės akademija

Studentų krikštynoms organizuoti rektoratas skyrė 1000 Lt.

Laisviesiems klausytojams už studijų metus reikėtų mokėti nuo 2,5 iki 10 tūkst. litų, tačiau Senatas nustatė 1200 Lt metinį mokestį.

## Šokio pamoka integruotame mokyme

Atkelta iš 7 p.

studijas ir nuolat koncertuojančius kolektyvus. O tai pasiekama bendromis pedagogų (muzikos, literatūros, šokio mokytojų) pastangomis bei mokyklos administracijos geranoriškumu.

Ne paslaptis, kad dauguma tėvų negali leisti savo vaikų į mokamus mieste žinomus šokių kolektyvus. Kur jiems mokytis šokio? Pamokose? Tik pamokose visiems atsirastų galimybė prisiliesti prie šio gražaus ir prasmingo meno. Gal tai būtų savotiškas talentų atradimas, gal pastūmėjimas į didįjį šokio pasaulį, o gal paprasčiausiai gražios laikysenos ugdymas.

Džiugu, kad dabar jau yra daug pradinių klasių mokytojų, kurie šokio pamokai ruošiasi taip pat atsakingai, kaip ir lietuvių kalbos ar matematikos pamokoms. Pradinių klasių mokytojas tuo ir žavus, kad yra įvairiapusio išsilavinimo. Juk nėra lengva būti muzikos, šokio, darbų, matematikos bei lietuvių k. mokytoju. Manychiau, kad aukštesnę mokytojo kategoriją pirmiausia turėtų teisę įsigyti būtent tokie pradinių klasių mokytojai. Linkėčiau mieliems pedagogams, kad kiekviena pamoka plėstų pozityvią mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo patirtį: ugdytų dorą, valią, grožį, puoselėtų susiklausymą, gebėjimą individualiai ir kolektyviai veikti.



### Kauno medicinos akademijos "Ave vita"

Akademija taip pat nori tapti universitetu. Spalio mėn. rektorate buvo kalbėta dėl KMA simbolikos pakeitimo (Akademijos ženklų), taip pat užsiminta apie KMA pavadinimo pakeitimą.

### KTU "Studijų aidai"

KTU taip pat buvo krikštijami "nuliai". Visi KTU studentai žino, kad "radistų" (Radioteletronikos fak.) organizuojami renginiai yra puikūs. Šaunioji "radistų" komanda ir šįkart neapvyklė gausaus žiūrovų būrio. Jie publikos teismui pristatė televizijos laidų parodiją - vaidinimą, į kurį įtraukė šio vakaro kaltininkus - "nuliūs". Laidoje "Dar ne vakaras" "nulės" prisistatinėjo, šoko valsa ir improvizavo striptizą. Antroji televizijos laida - TV žaidimas "Taip. Ne". Čia "nuliams" teko atsakinėti į subtilius klausimus ir kaip tikrame žaidime - gavitinis generalinio rėmėjo - "Utenos gėrimų" alučiui. Pertraukėlėse publiką linksmino klounų duetas "Nu geras".

"Radistai" parodijavo beveik visą LNK televizijos repertuarą: "Dar ne vakaras", "Taip. Ne", "Meilė iš pirmo žvilgsnio", "Tarybinės kronikos", "Tegul kraujas liejasi laisvai". Drašūs, kai kur net truputį žūloki "radistų" pokštai padarė įspūdį susirinkusiems. O vienam "nuliui" labai pasisekė: susidaužė alaus bokalą su Telekomunikacijų ir elektronikos fakulteto dekanu. Po valandėlės ant scenos užkopė grupė "Bix".

### Dėmesio!

Lapkričio 28 d. 20 val. 10-osios vid. mokyklos baseine bus surengtos SPI plaukimo varžybos "Pedagogo" sporto klubo prizams laimėti.

Kviečiami dalyvauti visi norintys Instituto studentai, dėstytojai ir darbuotojai.

"Pedagogo" sporto klubas

### Sunkiaatlečių sidabras

Panevėžyje vyko Lietuvos jaunių sunkiosios atletikos pirmenybės, kuriose Šiauliams atstovavo 3 Pedagogikos fakulteto I k. 4 gr. studentai. Jie iškovoję 3 sidabro medalius.

Svorio kategorijoje iki 70 kg antroji vieta atiteko G. Stangevičiui, išrovusiam 92,5 kg ir išstūmusiam 115 kg sveriančias štangas.

Svorio kategorijoje iki 91 kg antras buvo B. Juodzevičius, kuris išrovė 110 kg ir išstūmė 145 kg sveriančias štangas.

Svorio kategorijoje iki 108 kg šalies jaunių vicečempionu tapo R. Sivickis (110 kg + 120 kg).

Šie atletai gruodžio 5-6 d. dalyvaus Lietuvos sunkiosios atletikos čempionate ir atskirų veiksnių taurės varžybose.

"Pedagogo" inf.

# PEDAGOGAS

REDAKTORIUS  
Z. RIPINSKIS

Redakcijos adresas: P. Višinskio 25, Šiauliai.  
Tel.: 438885, faks. 435459

Spausdino "Titnago" spaustuvė, Vasario  
16-osios g. 54, Šiauliai. Tiražas 300 egz.  
Užsak. Nr. 3597 SL 575.